

Утверждаю

Директор

О.В. Себякина



Отчет о самообследовании
за 2020 календарный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковский центр образования № 1» муниципального образования
Киреевский район

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район (далее МКОУ «Липковский центр образования № 1») создано на основании приказа комитета по образованию администрации Муниципального образования Киреевский район от 08.05.2015 № 215 «О реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Липковский детский

сад общеразвивающего вида № 1 «Солнышко» администрации муниципального образования Киреевский район, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Липковская средняя общеобразовательная школа № 1» администрации муниципального образования Киреевский район в форме слияния.

Учредителем МКОУ «Липковский центр образования № 1» является администрация муниципального образования Киреевский район. Находится в подведомственном подчинении комитета по образованию Киреевский район.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 8 по Тульской области 21.09.2015 г., свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002392236, ОГРН 1157154024939.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 71 ЛО 1 №0001359, регистрационный №0133/02143 от 10 декабря 2014 г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0134/01576, выдано 30 мая 2016 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 30 мая 2028 года.

МКОУ «Липковский центр образования № 1» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МКОУ «Липковский центр образования № 1» (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 01 апреля 2016 г. № 151.

Центр не имеет филиалов. Центр имеет:

Структурное подразделение дошкольного общего образования, расположенный по адресу: 301264, Россия, Тульская область, город Липки, улица Комсомольская, дом 3.

Структурное подразделение начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенный по адресу: 301264, Россия, Тульская область, город Липки, улица Комсомольская, дом 2а.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Липковский центр образования № 1» являются программа развития на 2019-2023 годы и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности Центра.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МКОУ «Липковский центр образования № 1»

Управление МКОУ «Липковский центр образования № 1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет родителей является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, оказывает содействие руководству Центра в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общих мероприятий в Центре.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального

мастерства педагогов в Центре действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Себякина Ольга Васильевна. Основной функцией директора Центра является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Липковский центр образования № 1» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; - системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на административных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы

решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки; - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ «Липковский центр образования № 1» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Центра. Организация учебного процесса.

Центр реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский района, утверждается ежегодно приказом по МКОУ «Липковский центр образования № 1» .

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность НОД	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

**Содержание и качество подготовки обучающихся.
Количество обучающихся в 2020 году – 415 , из них:**

- по программам дошкольного образования - **92 воспитанников**

группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая младшая группа	1	16
Средняя группа	1	26
Старшая группа	1	26
Подготовительная к школе группа	1	26
ИТОГО	4	94

Общее образование – 321 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 134 (количество классов-комплектов – 7);
- по программам основного общего образования – 154 (количество классов-комплектов – 7);
- по программам среднего общего образования – 33 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы), -
основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в структурном подразделении дошкольного общего образования

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
Структурное подразделение дошкольного общего образования	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 года издания, одобренная педагогическим советом	-Рабочая программа учителялогопеда -Рабочая программа музыкального руководителя. - Рабочая программа воспитателя в старшей группе.
	протокол от 21.08.2020 года № 1, - парциальной программы «Красота. Радость. Творчество» под редакцией Т.С.Комаровой, 2005 года издания;	

Организована работа кружков «Ловкие пальчики», «Пластилиновая страна», в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитатели и воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

•муниципальные:

- муниципальный конкурс рисунков «Рисуем природу» среди воспитанников ДОУ, Меркулова Алиса, 1 место;
- районный конкурс новогодних поделок в рамках благотворительной акции «Открывайте, Дед Мороз!»:

Шевякова Елизавета с работой «Сапог Деда Мороза» 1 место,

Феоктистов Дмитрий с работой «Елка-топотушка» 2 место; -
муниципальный конкурс «Женщина года -2020», 3 место.

•региональные:

- областного конкурса для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Сбережем планету вместе!», Келлер Настя 3 место,
- областной Конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!», Осипова Анна , 3 место; -
Региональный конкурс «Крапивная История», 1 место
- Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области в номинации «Методический калейдоскоп», 1 место;

•всероссийские:

- региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче», Швенк Егор 2 место:
- региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы», 1 место; - лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2020»

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания (онлайн): «Адаптация ребенка к детскому саду», «Готовим детей к школе. Что это значит?», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как развивать у ребенка любознательность», выставки совместного творчества: «Рождественская открытка», «Генеалогическое дерево», «Новогодняя игрушка», «Дерево здоровья», «Книжки- малышки», педагогический лекторий, фото-видеоотчеты, спортивно-оздоровительные мероприятия: «Зимние забавы», «Осенний марафон».

Проводились мероприятия «Загадочный подводный мир», «Наш путь к здоровью», «Город мастеров «Хохлома», «Моя дружная семья», «Мы -эколята», квест-игра «Мой друг светофор», «Обезвредим коронавирус», «Страна мастеров «Гжель», «Хохлома», «Книжкина больница», «Музыкотерапия в ДОУ», «Новоселье», «Голубая Гжель»

Выставки: «Портрет папы», «Наши любимые мамы», «Тульские промыслы».

Конкурсы: «Конкурс медицинских масок», «Осенний листок»

Оформлялись экспозиция мини-музея «Выставка военной техники», экспозиция «Библиотека».

Были организованы экскурсии в Музей старины, городскую библиотеку, школу.

Организован телеканал «Солнышко», где наши воспитанники делятся новостями детского сада с родителями.

Администрацией Центра образования, педагогическими коллективами проделана работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной

среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов Центра :

«Развитие мелкой моторики рук у детей 6-7 лет через различные виды деятельности»

«Развитие творческих способностей детей в музыкальной деятельности».

«Развивающие игры. как средство формирования познавательных способностей младших дошкольников»

«Формирование гуманного отношения к животным дошкольников среднего возраста»

«Социализация детей дошкольного возраста»

«Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»

В Центре осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Два уровня образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на уровне начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает по субботам школа раннего развития «Росток».

В МКОУ «Липковский центр образования № 1» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования в 1-2 классе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 3-4 классах – по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс для обучающихся 11 класса осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык (1-4)

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9) Родной язык (5-9) Родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Второй иностранный язык (немецкий) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История России (5-9) Всеобщая история (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7, 9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8, 9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>Русский язык (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (8 классы) Обществознание (5) География (7-9 кл) Биология (8-9) Основы безопасности жизнедеятельности (6-7)</p>
---	---	---

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык (10-11)</p> <p>Литература (10-11)</p> <p>Иностранный язык (английский) (10-11)</p> <p>Алгебра и начала анализа (профильный уровень) (10-11)</p> <p>Геометрия (профильный уровень) (10-11)</p> <p>Информатика и ИКТ (10-11)</p> <p>История (Всеобщая история, история России) (10-11)</p> <p>Обществознание (профильный уровень) (11)</p> <p>Право (11)</p> <p>Физика (10-11)</p> <p>Астрономия (10-11)</p> <p>География (10-11)</p> <p>Биология (10-11)</p> <p>Экономика (профильный уровень) (11)</p> <p>Химия (10-11)</p> <p>Физическая культура (10-11)</p> <p>ОБЖ (10-11)</p>	<p>Русский язык</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Факультативы: «Дополнительные главы математики» «За чистоту русского языка»</p>
--	---	--

Для обучающихся 10 класса организованы профильный класс:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	Алгебра и начала анализа, геометрия, химия

Для обучающихся 11 классов организованы профильный класс:

Профиль обучения	Профильные предметы
Социально-экономический	Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, право, экономика

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Самый ловкий
Общеинтеллектуальное	Шахматные премудрости, веселый английский

Общекультурное	Веселая кисточка, умелые ручки
Социальное	Я-лидер
Итого	4 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	География путешествий и туризма, клуб юных олимпийцев, аэробика, танцевальный клуб
Общеинтеллектуальное	Кружок английского языка, черчение, практическая математика, загадки русского языка, тайны немецкого языка, химия и экология
Духовно-нравственное	Кружок «Народное творчество», театральная студия
Социальное	Юнкоры, малая академия наук, семейное воспитание, в мире профессий, шаги навстречу
Общекультурное	Изостудия «Радуга красок»
Итого	6 часов в каждом классе

Реализация учебных планов МКОУ «Липковский центр образования № 1» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Центре образования реализуется Концепция развития математического образования в соответствии с:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
- приказом министерства образования Тульской области от 26.06.2014 № 639 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р»; - приказом министерства образования Тульской области от 26.05.2015 № 1201 «Об утверждении Программы развития математического образования в Тульской области на 2016-2020 годы».

В учреждении накоплен значительный опыт в математическом образовании. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введен элективный курс математического содержания.

МКОУ «Липковский центр образования № 1» является базовой площадкой ГУО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Школа становления социально-активной ответственной личности».

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2020 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап этап	Русский язык	66	10/8
	Математика	59	4/1
	Физика	12	4/0
	Химия	12	2/1
	Информатика (ИКТ)	1	0/0
	Биология	27	6/1
	История	6	1/0
География	20	3/1	

Английский язык	28	3/0
Немецкий язык	0	0/0
Французский язык	0	0/0
Обществознание	34	5/7
Литература	25	3/0
Астрономия	0	0/0
МХК	0	0/0
ОБЖ	11	2/0
Право	6	1/1
Технология	6	0/0
Физкультура	28	9/1
Экология	0	0/0

	Экономика	0	0/0
Муниципальный этап	Английский язык	2	
	География	4	Призеры-2
	Математика	2	
	ОБЖ	0	
	Физика	3	
	Биология	6	Победитель-1, Призеры -3
	Русский язык	8	
	Литература	1	
	Обществознание	16	Призер - 1
	Право	3	
	История	0	
	Физическая культура	1	
	Химия	2	
Региональный этап	-	0	0

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях:

Вид конкурса, название	Количество участников, возраст	Результат
Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Живые чудеса ботанического сада Санкт-Петербурга»	возрастная категория: 14-17 лет – 2 чел	1 и 2 место
Областной творческий конкурс «Верните в моду доброту», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	возрастная категория: 14-17 лет – 2 чел	1 и 2 место
Областной творческий конкурс «Мир и война в искусстве»	возрастная категория: 14-17 лет – 1 чел	2 место

Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню народного единства	возрастная категория: 11-13 лет – 1 чел 14-17 лет – 1 чел	3 место участник
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни –здоровье 2020!»	возрастная категория: 11-13 лет – 1 чел 14-17 лет – 1 чел	участники
Региональный этап XVI Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	возрастная категория: 11-13 лет – 1 чел 14-17 лет – 1 чел	участники
Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной поляны»	возрастная категория: 7-10 лет – 1 чел 11-13 лет – 1 чел	1 место 1 место
Областной конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции»	возрастная категория: 14-17 лет – 1 чел	участник
Региональный этап международного конкурса «Холохост: память и предупреждение»	возрастная категория: 11-13 лет – 1 чел	участник
Региональный заочный конкурс видеороликов «Вместе против коррупции»	возрастная категория: 14-17 лет – 4 чел	участники
Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	возрастная категория: 14-17 лет – 5 чел	участники
Областной конкурс «КАПРЕМОНТ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»	возрастная категория: 7-10 лет – 7 чел	участники
Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь»	возрастная категория: 7-10 лет – 1 чел 11-13 лет – 1 чел	I место I место

Областной конкурс образцов из геологических коллекций	возрастная категория: 11-13 лет – 1 чел	III место
IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	возрастная категория: 7-10 лет – 1 чел 11-13 лет – 1 чел	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский конкурс «День Победы»	возрастная категория: 11-13 лет – 2 чел	Диплом I место Диплом II место
XX международная олимпиада по английскому языку ЦРТ «Мега-талант»	возрастная категория: 7-10 лет – 1 чел	1 место
Международный конкурс Номинация: Декоративное творчество	возрастная категория: 7-10 лет – 1 чел	I место
IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	возрастная категория: 7-10 лет – 1 чел	Диплом I степени
Региональный этап конкурса среди юнармейцев Тульской области «Юнармия: берем пример с лучших»	возрастная категория: 14-17 лет – 1 чел	участник
Областная викторина, посвященная памяти Н.П. Крылова	возрастная категория: 11-13 лет – 2 чел 14-17 лет – 2 чел	участники
Районный медиа-конкурс «Лето с добром»	возрастная категория: 14-17 лет – 3 чел	1 место
Муниципальный конкурс « Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	возрастная категория: 11-13 лет – 1 чел	3 место

Районный конкурс рисунков и плакатов ко Дню пожилых людей «Свет заботы»	возрастная категория: 7-10 лет – 7 чел 11-13 лет – 4 чел 14-17 лет – 2 чел	1 место-5 чел 2 место- 5 чел 3 место -3 чел
Муниципальный этап конкурса среди юнармейцев Тульской области «Юнармия: берем пример с лучших»	возрастная категория: 14-17 лет – 1 чел	1 место
Региональный этап конкурса среди юнармейцев Тульской области «Юнармия: берем пример с лучших»	возрастная категория: 14-17 лет – 1 чел	участник
Районный заочный конкурс новогодних поделок в рамках благотворительной акции «Открывайте, дед Мороз»	возрастная категория: 7-10 лет – 5 чел	1 место – 2 чел 2 место-3 чел
Двенадцатая районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ Киреевского района Тульской области «Шаги в науку 2020»	возрастная категория: 7-10 лет – 3 чел 11-13 лет – 7 чел 14-17 лет – 7 чел	диплом 1 степени- 11 чел диплом 2 степени – 5 чел диплом 3 степени – 1 чел
Районный заочный слет волонтерских отрядов «Волонтеры сердца»	возрастная категория: 14-17 лет – 5 чел	3 место
Районный тематический день «Здоровое поколение»		2 место
Областная выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы» номинация « Народная кукла»	возрастная категория: 14-17 лет – 1 чел	участник
Районный фестиваль талантов «Мы – едины»	возрастная категория: 14-17 лет – 1 чел	1 место

Районная акция «Крылья ангела», приуроченной ко Дню матери	возрастная категория: 7-10 лет – 9 чел возрастная категория: 14-17 лет – 2 чел	
Районный заочный конкурс «Доброволец года - 2020» в номинации «Уверенные в будущем»	возрастная категория: 14-17 лет – 1 чел	

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МКОУ «Липковский центр образования № 1» - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МКОУ «Липковский центр образования № 1» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МКОУ «Липковский центр образования № 1» руководствуется постановлением правительства Тульской области от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
335	100%	53,9
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	23	36
5 – 8, 10	12	61
11	3	9

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	23	100	56,5%	27	100	44,4
Математика	23	100	56,5%	27	100	44,4
Литературное чтение	23	100	78,3%	27	100	66,7
Окружающий мир	23	100	65,2%	27	100	55,6

годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	32	100	88%	47	100	61,4
Литература	1	100	100%	47	100	63,7
Иностранный язык	2	100	50%	47	100	52,8

Математика	32	100	100%	47	100	59,5
Обществознание	13	100	92%	47	100	65,7
География	19	100	95%	47	100	68
Химия	7	100	88%	47	100	55,1
Биология	15	100	80%	47	100	63,6
Информатика и ИКТ	2	100	0%	47	100	87,3
Физика	5	100	100%	47	100	59,2

Из 47 выпускников 9 классов: 18 человек продолжили обучение в 10 профильном классе, 29 человек поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
47 чел	47 чел.	100 %	7 чел 15%

Результаты диагностических работ по программам основного общего образования обучающихся 10 класса.

Учебный предмет	Количество выпускников, писавших работу (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Обществознание	8	100	75
Биология	6	100	100
Информатика	2	100	100
Физика	4	100	100
География	8	100	62,5
Химия	4	100	100
Английский язык	1	100	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)

				(чел.)		
Русский язык	15	100%	73%	12	100	100
Литература	15	100%	87%	12	100	100
Иностранный язык	15	100%	93%	12	100	100
Алгебра	15	100%	80%	12	100	100
Геометрия	15	100%	87%	12	100	100
Информатика и ИКТ	15	100%	100%	12	100	100
История	15	100%	87%	12	100	100
Обществознание	15	100%	93%	12	100	100
География	15	100%	100%	12	100	100
Физика	15	100%	100%	12	100	100
Химия	15	100%	93%	12	100	100
Биология	15	100%	87%	12	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	15	15	78	100	12	12	68,1	100
Математика (профиль)	15	7	56	100	12	4	33,5	60
Математика (база)	15	8	5	100	12	0	0	0
Литература	15	3	61	100	12	0	0	0
Обществознание	15	11	49	100	12	6	45,3	50
Физика	15	3	52	100	12	2	38,5	50
Биология	15	2	68	100	12	5	49,6	80
Химия	15	1	89	100	12	5	48,4	60
История	15	0	0	0	12	4	35,5	75
Иностранный язык	15	1	81	100	12	0	0	0
Информатика	15	1	64	10	12	0	0	0

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
12 чел	12 чел.	100 %	3 человека

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-5 человек, в СУЗы -7 человек, работает и учатся -0 человек, служат в Российской армии- 0 человек.

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы следующие задачи:

- Вовлечение каждого ученика центра в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация этих целей и задач предполагало:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; центра и социума; центра и семьи.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы центра, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений; □

- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- Ученическое самоуправление, волонтерский отряд
- Дополнительное образование
- Работа с родителями

Воспитание духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма Во исполнение Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников была организована работа по созданию условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Мероприятия, входившие в годовой план, были направлены на формирование чувства патриотизма, гражданственности, воспитания духовно-нравственных ценностей и были приурочены к 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Для реализации единой темы года применялись такие формы работы как: классные часы, Единые уроки мужества, общешкольные линейки, конкурсы и выставки рисунков и плакатов, фестиваль песни, часы общения, беседы, диктанты, конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, открытые уроки и внеклассные мероприятия, акции, экскурсии.

Среди них:

- Акция «Обелиск у дороги»;
- День конституции Российской Федерации;
- День Героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Письмо ветерану»;
- книжные выставки «Солдатом быть - Родине служить»;
- Фестиваль военной песни «К подвигу героев песней прикоснись»;
- Смотр строя и песни для учащихся начальной школы;
- Конкурсы рисунков;

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Наиболее значимые и яркие – это:

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Девочка блокадного Ленинграда»
- «Моей семье война коснулась»

Мероприятия в честь Дня Победы и Дня России, которые в этом году проходили в дистанционном формате онлайн-акций:

- Акция «#СПАСИБОВЕТЕРАНУ».
- онлайн -шествие «Бессмертный полк»,
- акция «Окна Победы»,

- акция «Песни Победы»
- Онлайн челлендж#РусскиеРифмы
- Общественно-просветительский проект «Гражданский экзамен»
- Флешмоб#МыРоссия
- Акция «Окна России»
- Акция «Живые строки»
- Фотопроект «Сквозь года»
- Акция «Военные песни»
- Акция «Свеча памяти»

В воспитательной работе центра сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День семьи», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно-консультативная работа** – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турпоходы, спортивные соревнования, работа спортивных секций, школьные, районные и областные соревнования, профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенические нормы и правил.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» в течение учебного года работали секции по футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

В течение учебного года специалистами центра, классными руководителями проводились беседы с учащимися, просмотр видеороликов антинаркотической направленности по возрастным категориям, классные часы, уроки здоровья, соревнования «Веселые старты», школьный турнир по шашкам и шахматам, легкоатлетические кроссы «Золото осени», мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана центра. Организовано участие учащихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Ежемесячно по отдельному плану осуществлялась работа по профилактике

употребления ПАВ, проводились спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках районных акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Всемирный день борьбы со СПИДом», а также в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» были проведены классные часы по борьбе с вредными привычками, пропаганда здорового образа жизни, тренинги, круглый стол «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», флешмоб «Наш выбор-спорт», мероприятия в рамках международного дня борьбы со СПИДОМ, «Телефон доверия», «Безопасный интернет».

В центре проводятся учебные тренировки на случай возникновения пожара или террористического акта, которые показали, что обучающиеся и педагоги центра на достаточном уровне владеют навыками эвакуации. В начале учебного года была организована встреча с начальником пожарной части г. Липки, который ознакомил с правилами пожарной безопасности в быту и на улице, детям была продемонстрирована готовность пожарной части в действительности.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений

Во исполнении федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ одной из основных задач центра является профилактика правонарушений и правовое воспитание, формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в центре осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1х, 5-х, 10-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, центра;
- составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска»;
- проведены заседания Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа с педагогами: учебно –просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре;
- совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, ПДН.

В центре создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей, о детях-инвалидах. Составлен социальный паспорт класса и центра.

В течение года в центре проводилась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей и социального педагога вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Классные руководители МКОУ «Липковский центр образования № 1» регулярно проводили беседы, классные часы, круглые столы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Среди них:

- Круглый стол «Экстремизм в молодежной среде»;
- Беседа «Международный терроризм»;
- Классный час «Экстремизм и терроризм»;
- Беседа «Что такое терроризм»;
- Беседа «патриотизм без экстремизма»;
- Единый классный час «Голубь мира»;
- Классный час «Что такое экстремизм»;
- Классные часы «Урок Мира» 1-5 классы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы Беслана»;

В течение года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

- «Толерантность и её проявление» для 1-4 классов;
- «Ты и мир вокруг тебя» для 5-7 классов ;
- "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья",
- "Профилактика и разрешение конфликтов" для 8-9 классов;
- «Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" для 10-11 классов.
- С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы были проведены мероприятия:
 - «Моя малая Родина»
 - «Права и обязанности»
 - «Привычки хорошие и плохие»
 - «Символы русского государства»

В центре ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения. В ноябре традиционно проходила неделя правовых знаний, целью которой было знакомство детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права. Также проводились классные часы

«Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут». Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

Ежегодно с ОПДН ОМВД России по Киреевскому району составляется совместный план мероприятий по профилактике правонарушений учащихся. Были организованы мероприятия по общей профилактике правонарушений учащихся (лекции среди учащихся по разъяснению уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, участие в профилактических акциях, рейдах и операциях «Внимание, дети», «Подросток», «Нет наркотикам», «Все в школу»). Проводились индивидуальные профилактические работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле, родительские собрания по правовой тематике, профилактические мероприятия, направленные на выявление семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические субботники, уборка школьной территории. В 1- 2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым центрам трудовым делам: это дежурство классов по центру и столовой, уборка учебных кабинетов, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году.

Профориентационная работа в центре направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития государственной политике при работе с молодёжью. Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в центре осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов
- Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений
- Проведение мероприятий: профориентационная акция «Неделя без турнекетов»,

«Проектория», классных часов, бесед, диспутов, тренинги, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»

Ученическое самоуправление. Волонтерский отряд.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Органы самоуправления центра представлены детской общественной организацией «Алый Парус» и советом школьников. В центре продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет школьников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Совет школьников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Совет школьников помогает организовать веселые старты, соревнования, организация и проведение мероприятий, акций. В течение всего года пресс-центр совета школьников вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты. Вся информация о жизни центра размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете «Пульс центра». Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

В центре продолжали плодотворную работу отряд Юнармии и волонтерский отряд «Крылья добра». Учащиеся центра приняли участие в социальном проекте «Добрые крышечки». Это благотворительный социально-экологический проект по сбору пластиковых крышечек в помощь детям с особенностями развития.

Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

Отрядом юнармейцев было подготовлено и проведено много различных мероприятий, акций, среди них стоит отметить акцию «День Героев Отечества». Ребята организовывали акцию, направленное на знакомство с людьми, которых по праву можно назвать Героями Отечества (Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, кавалеры Ордена Славы, Герои Социалистического труда, Герои труда Российской Федерации). Юнармейцы раздавали листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Герое в честь которого названо место, а также о его подвиге.

Продолжено шефство над могилой С.П. Токарева, Перекатенкова С.В., Зотова И. А., участие в городских и районных мероприятиях патриотической направленности, участие в районных и областных акциях.

Грамотами комитета по образованию за большой вклад в организацию и проведение общественно-значимых мероприятий детской общественной организации, за активную жизненную позицию, стремление созидать и передавать свой опыт младшему поколению были награждены волонтеры МКОУ «Липковский центр образования № 1» Ким Юлдуз и Шмелева Ангелина.

Лидер ДОО «Алый Парус» стала победителем в номинации «Уверенные в будущем» в районном заочном конкурсе «Доброволец года-2020» и награждена почётной грамотой комитета по образованию.

Дополнительное образование.

Участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В центре действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Реализуя задачи дополнительного образования, центр реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты – все это реализация содержания работы центра во второй половине дня.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- **интеллектуально-познавательное** («Права ребенка через призму сказок», «Правильный русский», «Практическое обществознание»);
- **естественнонаучное** («Занимательная биология», «Задачи для любознательных», «Практическая физика»);
- **физкультурно-спортивное** («Белая ладья», «Олимпиадец»);
- **художественно-эстетическое** (Вокальный ансамбль «Юность», «Делаем сами», «Ладушка»)
- **техническое** («Юный программист», «Увлекательный мир информатики»)

Результатом работы дополнительного образования является творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах). Для формирования «имиджа» центра, обмена опытом, выхода учеников центра на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами центра, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МКОУ «Липковский центр образования № 1» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Центра образования повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В течение года образовательный процесс осуществляли 25 педагогов.

Из них большая часть - это учителя с большим опытом и стажем работы.

Стаж работы	2020 год	
	человек	%
До 3 лет	1	4

С 3-5 лет	4	16
С 5-10 лет	1	4
С 10-15 лет	2	8
Свыше 20 лет	17	68

Возрастной состав	2019 / 2020 уч.год	
	человек	%
Моложе 25 лет	0	0
От 25 до 29 лет	3	12
От 30 до 34 лет	2	8
От 35 до 39 лет	3	12
От 40 до 44 лет	0	0
От 45 до 49 лет	3	12
От 50 до 54 лет	8	32
От 55 до 59 лет	1	4
От 60 до 64 лет	0	0
От 65 и более	5	20
Средний возраст педагогов – 45,4 лет.		

По уровню квалификации учителей с высшей категорией – 10 (40 %), с первой – 7 (28%), соответствуют занимаемой должности – 7 (28%), не имеют категории – 1 (4%). В течение 2020 учебного года аттестовалось:

год	Всего педагогов	Аттестовалось педагогов за год				
		Высшая категория		Первая категория		соответствие
		впервые	подтверждение	впервые	подтверждение	
2020	7	1	1	1	0	4
всего	7	1	1	1	0	4

Награждены:

- Почетным званием «Почетный работник общего образования» - 2 человека
- Почетным знаком «Отличник народного просвещения» - 2 человека
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек
- Почетной грамотой департамента образования города Тулы и Министерства образования и культуры Тульской области – 8 человек
- Благодарностью Губернатора Тульской области – 1 человек
- Благодарственным письмом Губернатора Тульской области – 1 человек.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования в ИПКиППРО ТО.

В соответствии с Планом работы МКОУ «Липковский центр образования № 1», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодым педагогом.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставником стал учитель высшей квалификационной категории, а его работу с молодыми педагогами курировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Система работы с молодыми специалистами в МКОУ «Липковский центр образования № 1» включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающего педагога, которое позволило выявить его возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Работу выполняла руководитель методического объединения. Молодой специалист посещала уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодого педагога к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации

учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ «Липковский центр образования № 1»

МКОУ «Липковский центр образования № 1» создает современную материальнотехническую и учебно-методическую базу. В связи с эпидемиологической ситуации в стране не приобреталась новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель для дошкольников. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов.

Для реализации образовательных программ в МКОУ «Липковский центр образования № 1» образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между структурными подразделениями. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МКОУ «Липковский центр образования № 1» активно используются информационнокоммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Информация о количестве компьютеров, видеотехники, множительной техники.

	Всего компьютеров/из них рабочих	65/65
	Компьютеры, используемые в учебном процессе	50
	Компьютерные классы и рабочих мест в них	1 класс, 30 рабочих мест
	Ноутбуки	55
	Интерактивные доски	2
	Интерактивные приставки	5
	Мультимедийные установки	16
	Сканеры	0
	Принтеры	4
	Количество учителей, имеющих компьютеры дома	20
	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	65
	Наличие локальной сети	Есть
	Адрес сайта	www.lipkishkola1.ucoz.ru

	Модем	2
	Другое	

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ «Липковский центр образования № 1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Липковский центр образования № 1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Липковский центр образования № 1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Липковский центр образования № 1».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материальнотехническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Липковский центр образования № 1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

