

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковский
центр образования № 1» муниципального образования

Киреевский район

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор
О.В. Себякина
Приказ № 163-осн от 31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

5 КЛАСС

II уровень образования

Разработана
учителем физики
высшей квалификационной категории

Лазукиной Л.В.

г. Липки 2020

Программа «Малая академия наук» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов. Данная программа является логическим продолжением программы общеинтеллектуального развития, реализуемой в МКОУ «Липковский центр образования №1» в рамках ФГОС. Программа составлена с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

1. Пояснительная записка

Цель программы: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

2. Общая характеристика рабочей программы

Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью умственной деятельности. Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачи и проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, нужно все более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов. Поэтому какие бы новые веяния, рожденные требованиями времени, ни проникали в школу, как бы ни менялись программы и учебники, формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Развитый интеллект отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, активность ума, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи; системность, обеспечивающая внутренние связи между задачей и средствами, необходимыми для наиболее рационального ее решения; самостоятельность, которая проявляется как в познании, так и в практической деятельности, поиске новых путей изучения действительности. Доказано, что интеллектуальное развитие – непрерывный процесс, совершающийся в учении, труде, играх, жизненных ситуациях, и что оно наиболее интенсивно происходит в ходе активного усвоения и творческого применения знаний.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс направлен на:

1. Развитие глубины, самостоятельности, критичности, гибкости, вариативности мышления. Продолжается развитие способности обучающихся к мыслительным операциям – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию. Обучать приемам доказательства.

2. Продолжение обучения школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ, обучения школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.

3. Развитие коммуникативной компетентности, самостоятельности и ответственности обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия, создание условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми.

4. Продолжение формирования рефлексивной культуры школьников.

Новизна программы состоит в органичном соединении опыта образовательного учреждения по интеллектуальному развитию обучающихся – организация деятельности научного общества школьников «Мыслители», проведению ученических конференций, творческих выставок и предметных декад, литературных гостиных – и реализации межпредметного подхода, ориентации на расширение практической деятельности обучающихся, совершенствовании навыка проектной и исследовательской деятельности, возможности творческой самореализации личности и ухода.