



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 года № 273-ФЗ
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1026 от 24 ноября 2022)

Учебный план учреждения на 2024-2025 учебный год разработан с учетом преемственности с учебным планом предыдущего учебного года, на основе 1 варианта Примерного годового учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы. В 2024-2025 учебном году обучение будет осуществляться на дому на основании медицинской справки.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и для последующей интеграции в обществе.

Учебный план рассчитан на работу учреждения в режиме 5- дневной учебной недели и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году учебный план реализуется при обучении на дому и количество часов определялось индивидуально с согласия законного представителя обучающегося. Учебный процесс организован в то время, когда у учителей есть свободные от нагрузки в школе уроки. Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и с Уставом Учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. В течение учебного года проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние- 30 дней). Учебный год для обучающихся 5-9 класса заканчивается 23 мая..

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отобранных для изучения в школе с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся, распределение предметов по годам обучения, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка во всех классах дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной нагрузки школьников. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося определяется индивидуально с согласия законного представителя обучающегося. Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательных областей. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционные индивидуальные и групповые занятия, коррекционную подготовку.

В структуре плана также выделяется один уровень:

старшие классы (5-9 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. К коррекционным занятиям относится социально - бытовая ориентировка (СБО), ритмика, логопедические занятия.

Учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика и природоведение, биология, география, история Отечества, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, сельскохозяйственный труд обеспечены учебниками и программно - методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (V- VIII классы).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением центра о промежуточной аттестации, системе оценивания знаний, умений, навыков по итогам учебного года в сроки установленным календарным учебным графиком работы, в соответствии с 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58.

Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

К промежуточной аттестации допускаются учащиеся учреждения независимо от формы и варианта обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, проводимого как учителями, так и администрацией, в рамках административного контроля.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года.

**МКОУ «Липковский центр образования № 1»**  
**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**  
**на 2024-2025 учебный год (7 класс ФГОС) надомное обучение.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		VII	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	<b>4</b>
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	<b>4</b>
2. Математика	2.1.Математика	3	<b>3</b>
	2.2.Информатика	1	<b>1</b>
3. Естествознание	3.1. Биология	1	<b>1</b>
4. Человек и общество	4.1. География	1	<b>1</b>
	4.2.Основы социальной жизни	1	<b>1</b>
	4.3.История Отечества	1	<b>1</b>
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство		
	5.2. Музыка		
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	1	<b>1</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
социально – бытовая ориентировка (СБО)		1	1
Ритмика		1	1
Логопедические занятия		3	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>24</b>	<b>24</b>