

**Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждение
«Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район
(МКОУ «Липковский центр образования № 1»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Липковский
центр образования № 1»

О. В. Себякина

18 апреля 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район
Руководитель	Себякина Ольга Васильевна
Адрес организации	301264, Тульская область, г. Липки, ул. Комсомольская, д. 2а
Телефон, факс	8-48754-45-3-46
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_lipkitso@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Киреевский район
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 20.10.2015 № 0133/02870, серия 71ЛО2 ЛО № 0000020
Свидетельство о государственной	от 21.09.2015 № 002392063, серия 71 № 002392063

МКОУ «Липковский центр образования № 1» (далее — Центр) расположен в центре города Липки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом с Центром, 19 процентов — в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию — приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Центра и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- итоги внутреннего мониторинга

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- ☐ образовательной деятельности;
- ☐ системы управления организации;
- ☐ организации учебного процесса;
- ☐ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ☐ востребованности выпускников;
- ☐ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ☐ материально-технической базы;
- ☐ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

локальными нормативными актами Центра;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классах – ФГОС СОО и ФОП СОО с профильным обучением. В 2023/24 году для обучающихся 10 и 11 классов были два профиля. В 10 классе – социально-гуманитарный, в 11 классе – универсальный. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Центр реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2, разработанная на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1026;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1026;

Со 2 сентября 2024 года Центр приступил к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП, приказы о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и

ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Педагоги, преподающие новые предметы прошли курсовую подготовку.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х 10-11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-4-х и 5-х классах проходят внеурочные занятия профориентационной направленности в рамках курсов «В мире профессий» и «Профориентация».

Также в рамках внеурочной деятельности реализуется региональный проект «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» в виде краеведческих курсов.

При организации учебного процесса педагоги применяют актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499);

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов учащимися во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2023-2024 году Центр организовывал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07 вн.

Были выделены следующие целевые группы обучающихся:

☐ обучающиеся с ОВЗ;

☐ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

☐ дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены психологом Центра индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

☐ индивидуальные консультации;

☐ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

3. Воспитательная деятельность.

С 01.09.2021 Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —

например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основной целью воспитательной работы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы следующие задачи:

- Вовлечение каждого ученика центра в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация этих целей и задач предполагало:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; центра и социума; центра и семьи.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы центра, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- Ученическое самоуправление, волонтерский отряд, юнармейский отряд
- Дополнительное образование
- Работа с родителями

Воспитание духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма

Во исполнение Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников была организована работа по созданию условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Мероприятия, входившие в годовой план, были направлены на формирование чувства патриотизма, гражданственности, воспитания духовно-нравственных ценностей и были приурочены ко дню Победы в Великой Отечественной войне.

С 01 сентября 2023 года каждый понедельник проводится торжественная линейка, поднятие флага и исполнение гимна РФ, первым уроком проводятся «Разговоры о важном» во всех классах.

Для реализации единой темы года применялись такие формы работы как: классные часы, Единые уроки мужества, общешкольные линейки, конкурсы и выставки рисунков и плакатов, фестиваль песни, часы общения, беседы, диктанты, конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, открытые уроки и внеклассные мероприятия, акции, экскурсии.

Среди них:

- Акция «Обелиск у дороги»;
- День конституции Российской Федерации;
- Торжественный митинг «Минувших лет живая память»
- День Героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Письмо воину»;
- «Подарок Воину»,
- Книжные выставки «На страже Родины»;
- Инсценирование военной песни;
- Смотр строя и песни для учащихся начальной школы;
- Конкурсы рисунков;

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие – это:

- «Подвиг Зои Космодемьянской»
- «Тульский рубеж»
- «День памяти жертв Холокоста»

Мероприятия в честь Дня Победы и Дня России:

- Акция «#СПАСИБОВЕТЕРАНУ».
- онлайн -шествие «Бессмертный полк»,
- акция «Окна Победы»,
- акция «Песни Победы»

- Флешмоб#МыРоссия
- Акция «Окна России»
- Акция «Живые строки»
- Фотопроект «Сквозь года»
- Акция «Военные песни»
- Акция «Свеча памяти»

В воспитательной работе центра сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День семьи», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно-консультативная работа** – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турпоходы, спортивные соревнования, работа спортивных секций, школьные, районные и областные соревнования, профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» в течение учебного года работала секция по футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

В течение учебного года специалистами центра, классными руководителями проводились беседы с учащимися, просмотр видеороликов антинаркотической направленности по возрастным категориям, классные часы, уроки здоровья, соревнования «Веселые старты», школьный турнир по шашкам и шахматам, спортивная эстафета «Зимние забавы», легкоатлетические кроссы «Золото осени», мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планам ВР класса, плана центра. Организовано участие учащихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Ежемесячно по отдельному плану осуществлялась работа по профилактике употребления ПАВ, проводились спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках районных акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Всемирный день борьбы со СПИДом», а также в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» были проведены классные часы по борьбе с вредными привычками, пропаганда здорового образа жизни, тренинги, круглый стол «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», флешмоб «Наш выбор-спорт», мероприятия в рамках международного дня борьбы со СПИДОМ, «Телефон доверия», «Безопасный интернет», ток шоу Стоп ВИЧ.

В центре проводятся учебные тренировки на случай возникновения пожара, террористического акта, вооруженного нападения, обнаружения взрывного устройства, которые показали, что обучающиеся и педагоги центра на достаточном уровне владеют навыками эвакуации. В начале учебного года была организована встреча с начальником пожарной части г. Липки, который ознакомил с правилами пожарной безопасности в быту и на улице, детям была продемонстрирована готовность пожарной части в действительности.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений

Во исполнении федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ одной из основных задач центра является профилактика правонарушений и правовое воспитание, формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в центре осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, центра;
- составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска»;
- проведены заседания Советов по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа с педагогами: учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре;
- совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, ПДН.

В центре создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей, о детях-инвалидах. Составлен социальный паспорт класса и центра.

В течение года в центре проводилась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей и социального педагога вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Классные руководители МКОУ «Липковский центр образования № 1» регулярно проводили беседы, классные часы, круглые столы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание дружелюбности. Среди них:

- Круглый стол «Экстремизм в молодежной среде»;
- Беседа «Международный терроризм»;
- Классный час «Экстремизм и терроризм»;
- Викторина «Россия – Крым мы вместе»
- Беседа «Что такое терроризм»;
- Беседа «патриотизм без экстремизма»;
- Единый классный час «День памяти»;
- Классный час «Что такое экстремизм»;
- Классные часы «Урок Мира» 1-5 классы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы Беслана»;

В течение года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

- «Дружелюбность и её проявление» для 1-4 классов;
- «Ты и мир вокруг тебя» для 5-7 классов ;
- "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья",
- "Профилактика и разрешение конфликтов" для 8-9 классов;
- «Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" для 10-11 классов.
- С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы были проведены мероприятия:
- «Моя малая Родина»
- «Права и обязанности»
- «Привычки хорошие и плохие»
- «Символы русского государства»

В центре ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в

различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения. В ноябре традиционно проходила неделя правовых знаний, целью которой было знакомство детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права. Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут». Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

Ежегодно с ОПДН ОМВД России по Киреевскому району составляется совместный план мероприятий по профилактике правонарушений учащихся. Были организованы мероприятия по общей профилактике правонарушений учащихся (лекции среди учащихся по разъяснению уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, участие в профилактических акциях, рейдах и операциях «Внимание, дети», «Подросток», «Нет наркотикам», «Все в школу»). Проводились индивидуальные профилактические работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле, родительские собрания по правовой тематике, профилактические мероприятия, направленные на выявление семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические субботники, уборка школьной территории. В 1- 2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для центра трудовым делам: это дежурство классов по центру и столовой, уборка учебных кабинетов, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году.

Профориентационная работа в центре направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития государственной политике при работе с молодёжью. Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в центре осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов
- Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений
- Проведение мероприятий: профориентационная акция «Неделя без турнекетов», «Проектория», «Шоу профессий» классных часов, бесед, диспутов, тренинги, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия», Профессиональные пробы.

Ученическое самоуправление. Волонтерский отряд. Юнармейский отряд.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Органы самоуправления центра представлены детской общественной организацией «Алый Парус» и советом школьников. В центре продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет школьников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Совет школьников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Совет школьников помогает организовать веселые старты, соревнования, организация и проведение

мероприятий, акций. В течение всего года пресс-центр совета школьников вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты. Вся информация о жизни центра размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете «Пульс центра». Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

В центре продолжали плодотворную работу отряд Юнармии и волонтерский отряд «Крылья добра», первичное отделение «Движение первых». Учащиеся центра приняли участие в социальном проекте «Добрые крышечки». Это благотворительный социально-экологический проект по сбору пластиковых крышечек в помощь детям с особенностями развития.

Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

Отрядом юнармейцев было подготовлено и проведено много различных мероприятий, акций, среди них стоит отметить акцию «День Героев Отечества». Ребята организовывали акцию, направленное на знакомство с людьми, которых по праву можно назвать Героями Отечества (Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, кавалеры Ордена Славы, Герои Социалистического труда, Герои труда Российской Федерации). Обучающиеся написали письма воинам, собрали посылки участвующим в военной операции на Украине. В течении года в центре проходит акция помощь пункту помощи воинам «Отчизна». Обучающиеся всех классов занимаются фасовкой окопной картошки, плетут сети, нарезают заготовки для плетения сетей, изготавливают окопные свечи.

Продолжено шефство над могилой С.П. Токарева, Перекатенкова С.В. , Зотова И. А., участие в городских и районных мероприятиях патриотической направленности, участие в районных и областных акциях.

Дополнительное образование.

Участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и

выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В центре действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Реализуя задачи дополнительного образования, центр реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты – все это реализация содержания работы центра во второй половине дня.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

➤ **социально-гуманитарное:**

«Практическое обществознание» 14-15 лет срок реализации 1 год,

«В мире компьютеров» 13-14 лет срок реализации 1 год,

➤ **естественнонаучное:**

«Занимательная химия» 14-15 лет срок реализации 1 год,

«Задачи для любознательных» 16-17 лет срок реализации 1 год,

«Физика в задачах» 16-17 лет срок реализации 1 год,

«Школа предпринимательства. Успешный старт»

➤ **художественное:**

«Первые шаги» 7-11 лет срок реализации 1 год,

«Радуга творчества» 7-11 лет срок реализации 1 год

«Театральная студия ЛиЦО» 11-13 лет срок реализации 1 год

➤ **спортивное:**

«Белая ладья» 11-13 лет срок реализации 1 год

Результатом работы дополнительного образования является творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах). Для формирования «имиджа» центра, обмена опытом, выхода учеников центра на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами центра, что зачастую положительно сказывается на их

дальнейшем творческом росте. В этом учебном году учащиеся активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

2023-2024 учебный год

Вид конкурса, название	Количество участников, возраст	Результат
Международный конкурс «Карфинская иллюстрация» (Кванториум)	возрастная категория: 9-17 лет – 13 чел	участники
Муниципальная акция в рамках «Осенней недели добра», «Помощь бездомным животным»	возрастная категория: 11-13 лет – 15 чел	участники
Муниципальная акция «День народного единства»	возрастная категория: 8-17 лет – 46 чел	участники
Турнир по шахматам «Игры разума»	возрастная категория: 18-13 лет – 5 чел	2 место 3 место участники
Номинанты на Народную премию «Я создаю будущее» (Киноуроки в школах России и мира)	возрастная категория: 7-17 лет – 231 чел	номинанты
Муниципальный фестиваль «Школьное ГТО-2023»	возрастная категория: 11-13 лет – 17 чел 14-17 лет – 13 чел	6 золото 15 серебро 9 бронза

Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации»	возрастная категория: 11-16 лет – 2 чел	участники
Акция «Вам любимые»	возрастная категория: 14-17 лет – 29 чел	участники
Первенство Тульской области по шахматам среди сельских школьников	возрастная категория: 9-15 лет – 37 чел	1 место
Районная социальная практика в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» «По зову сердца»	возрастная категория: 11-13 лет – 33 чел	1 место
Районный конкурс патриотической песни	возрастная категория: 12-17 лет – 19 чел	3 место
Областной конкурс творческих проектов «Игрушки туляков»	возрастная категория: 8 лет – 1 чел	3 место
Районный конкурс «Шаги в науку»	возрастная категория: 10 лет – 3 чел	Результат неизвестен
Смешанная эстафета по плаванию в зачет районной комплексной спартакиады среди учащихся учебных заведений Киреевского района	возрастная категория: 10 лет – 6 чел	2 место

Муниципальный этап олимпиады «Умницы и Умники»	возрастная категория: 17 лет – 1 чел	Победитель
Фотоакция «Папа рядом»	возрастная категория: 7-17 лет – 78 чел	Участники
Шахматный командно-личностный турнир «Золото осени»	возрастная категория: 10 лет – 24 чел	победитель 1 место призер 2 место призер 3 место
Интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Сталинград»	возрастная категория: 10 – 15 лет – 6 чел	призер 2 место 2 участника призер 3 место участник
Всероссийской акции Движения Первых «Читай с Первыми»	возрастная категория: 14 лет – 24 чел	участники
Региональный конкурс «Лучший юнармейский отряд 2023 года»	возрастная категория: 12-17 лет – 10 чел	Участники
Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности	возрастная категория: 14 лет – 48 чел	участники

Всероссийской акции Движения Первых «Читай с Первыми»	возрастная категория: 14 лет – 1 чел	участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	возрастная категория: 13-14 лет – 2 чел	участники
Турнир по мини-футболу среди юношей в зачёт комплексной спартакиады среди обучающихся учебных заведений Киреевского района.	возрастная категория: 14-17 лет – 10 чел	3 место
Региональный конкурс «Тульская городская глиняная игрушка»	возрастная категория: 12-17 лет – 4 чел	2 место
Онлайн-челленж «За что я люблю свою Родину»	возрастная категория: 17 лет	Призер 3 место
Региональный конкурс «Секрет волшебной палочки»	возрастная категория: 7-10 лет	Победитель 1 место
Муниципальные соревнования по подниманию туловища на время за 1 минуту	возрастная категория: 17 лет	Победитель 1 место
Межрегиональный конкурс «00111000»	возрастная категория: 7-14 лет	Сертификаты участников-10
Безопасное колесо «Творческий конкурс»	возрастная категория: 12-13 лет	2 место

Безопасное колес «Смотр конкурс тематических газет»	возрастная категория: 12-13 лет	1 место
Волонтерская акция «Весенняя неделя добра»	возрастная категория: 7-18 лет	Участники
Региональный выставка-конкурс «Тульские промыслы» «Это у нас семейное»	возрастная категория: 7-10 лет	Результатов нет

4. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	312	284	269	279
	— начальная школа	130	120	109	101
	— основная школа	156	143	142	162
	— средняя школа	26	21	18	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	3		—
	— основная школа		1	2	
	— средняя школа	—			—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе	4	1		—
	— средней школе	4	4	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, а успешное освоение программ среднего образования сохраняется. Это свидетельствует о продуманном решении обучающихся продолжить обучение в средней школе и качестве подготовки выпускников. Также заметно падает количество обучающихся Центра.

Обучающихся в 2024 году в Центре с ОВЗ – 7 человек, с инвалидностью (5 человека), один обучающийся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	25	96	11	42	3	11	1	4			1	4
3	27	27	100	9	32	3	11						

4	34	34	100	11	32	8	24						
Итого	87	86	98	31	36	14	16	1	1			1	1

Уровень обученности составил 98 %, что на 2 % выше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Один обучающийся, имеющий неудовлетворительные оценки и условно переведенный в 2024-2025 учебном году по заявлению родителей и на основании ТПМПК, был переведен на обучение по АООП НОО. Качество обученности составило 52%, что показывает незначительное увеличение в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Уменьшилось количество хорошистов (с 34 до 31), но увеличилось количество отличников (с 10 до 14). При этом следует отметить, что общее количество обучающихся в сравнении с 2022-2023 учебным годом снизилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	27	96	7	25	1	4	1	4			1	4
6	30	30	100	7	23	2	7						
7	36	35	97	11	31			1	3			1	3
8	26	26	100	1	4	3	12						

9	22	20	91	1	5			2	9	1	5		
Итого	142	138	97	27	19	6	4	4	3	1	0,7	2	1

Уровень обученности учащихся на уровне основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года остался таким же как в 2022-2023 учебном году составил 97%, но количественные показатели изменились: 128 человек из 132 в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году 138 из 142 человек. Четыре человека имеют неудовлетворительные оценки, из них один не аттестован из-за пропусков. Два обучающихся условно переведены и 2 человека оставлены на повторный год обучения в 9 классе.

Уровень качества обученности обучающихся на уровне основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года составил 23% , что намного ниже соответствующего результата прошлого учебного года. На снижение качества обученности повлияло уменьшение численности обучающихся в основной школе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		успевают		полугодие				Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во

10	9	9	100	6	67	1	11								
11	9	9	100	5	56	4	44								
Итого	18	18	100	11	61	7	33								

Уровень качества обученности обучающихся на уровне среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года составил 100 % , что совпадает с итогами 2022-2023 учебного года. Качество обученности составило 83 %.

В 2023-2024 учебном году проходили ВПР традиционно в период с марта по май 2023-2024 учебного года. В проверочных работах приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов. ВПР проводились в традиционной форме, обучающиеся показали стабильные результаты, многие обучающиеся подтвердили свои оценки. Стабильными были результаты и по сформированности метапредметных результатов.

Анализ результатов ГИА-24

Предмет	Сдаваловсего	оценки			Средний балл по Центру	Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»			
Русский язык	20	2	9	9	3,6	100	55
Математика	20	0	16	4	4	100	80
Обществознание	18	0	0	18	3	100	0
География	17	10	6	1	4,7	100	80
Информатика	5	0	1	4	3	100	5

Таким образом, средний балл и по математике, и по русскому языку за данный учебный год такой же, как в 2022-2023 учебном году, значительно снизились результаты по обществознанию и информатике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№	Наименование	Ср. балл	Ср. балл	Учитель 2021-2022 уч.
---	--------------	----------	----------	-----------------------

	предмета	по школе 2021-2-2023 уч. год	по школе 2023-2024 уч. год	год
1	Русский язык	83	61	Юдина М.Н.
2	Математика (базовая)	4	4	Миллер Е. В.
3	Математика (профильная)	61	61	Миллер Е. В.
4	Биология	80	61	Илюшова Н.И.
5	Обществознание	58	47	Артемова О.В.
6	Химия	81	65	Илюшова Н.И.
7	Физика	60	59	Лазукина Л.В.
8	История		51	Артемова О. В.

Трое выпускников воспользовались правом пересдачи ЕГЭ в отведенные дополнительные сроки 4 и 5 июля и повысили свои результаты по русскому языку, английскому языку и обществознанию. Одна обучающаяся по итогам пересдачи, повысив результаты по русскому языку, получила медаль с отличием II степени.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра. Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся, в одну смену. Определены периоды обучения – четверти во всех классах Центра, единое расписание каникул.

С 01.09.2022 в Центре организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными

в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Все это продолжалось на протяжении всего 2023-2024 учебного года.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	20	7	0	13	9	8	1	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Центре уменьшилось. Было введено профильное физико-математическое образование. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работает 25 педагогических работников, из них 21 учителей-предметников, один педагог дополнительного образования, один педагог-организатор, один педагог-психолог, один воспитатель группы продленного дня. С января 2024 учебного года введено 0,5 ставки советника директора по воспитательной работе. С сентября 2024 года эту должность занимает совместитель Шишнев А. В. Из общего количества педагогов 10 — внутренних совместителей. Образовательный уровень педагогических работников следующий: высшее образование – 19 человек, среднее профессиональное педагогическое – 5 человек, незаконченное высшее – 1 человек. С высшей квалификационной категорией работает 8 педагогов (38 %), с первой квалификационной категорией 4 (19 %). Один человек имеет среднее образование и обучается в вузе. Все педагогические работники имеют свидетельства о курсах повышения квалификации.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21264 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2,8;
- объем учебного фонда — 7062 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	7062	5433
2	Педагогическая	2044	1528
3	Художественная	11614	10116
4	Справочная	544	320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 39 человек в день.

На официальном сайте Центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре оборудованы 19 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2022 году центр стал участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов Точки Роста: биологии, химии, технологии. 15 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Точки Роста. Создание образовательных центров Точка роста помогает формированию у обучающихся необходимых навыков по дисциплинам. Кроме того, они могут выступать в качестве общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников центра.

В течение 2023- 2024 учебного года было проведено более тридцати мероприятий, чтобы продемонстрировать все возможности современных классов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2022 году данные помещения полностью отремонтированы. Создание условий для занятия спортом позволяет привлечь подрастающее поколение к здоровому

образу жизни. Ремонт пищеблока позволил сделать процесс приготовления пищи более безопасным и менее трудоемким.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Центре, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. На 1 сентября 2024 года открыт 10 класс физико-математического профиля, 11 класс – социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики.

Центр продолжил проводить в 2023-2024 учебном году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 16% — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Липковский центр образования № 1» Структурное подразделение дошкольного общего образования за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение дошкольного общего образования Центра (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 104 места. Общая площадь здания 450,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 271,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:20 до 17:50.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Среднесписочная численность воспитанников в 2024 году посещавших МКОУ «Липковский центр образования № 1» структурное подразделение дошкольного общего образования - 56дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная (старшая - подготовительная) группа — 21 воспитанник;
- 1 средняя группа — 17 воспитанников;
- 1 младшая группа — 21 воспитанник.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную образовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП ДО, в которую входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2024 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	86%
Неполная	7	14%

Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2024г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

3	Юнармия	Кружок	4-6 лет	21	21	+	-
---	---------	--------	---------	----	----	---	---

С 01.09.2022 года Детский сад участвует в пилотном проекте «Современные дети», который осуществляет свою работу по четырем направлениям: английский язык, шахматы, информатика, краеведение. В проекте участвуют 18 воспитанников из подготовительной группы.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на высоком уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ «Липковский центр образования № 1», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в «МКОУ «Липковский центр образования № 1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Липковский центр образования № 1»
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • охраны жизни и здоровья учащихся; • организации и проведении общих мероприятий в Центре
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	9	18	38	76	3	6
Качество освоения образовательных областей	8	16	38	76	4	8

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. Благодаря их применению заболеваемость воспитанников снизилась на 2%.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Центра в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больными.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Из 7 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель, первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. 3 педагога имеют соответствие должности «Воспитатель»

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской акции «Новогодний подарок солдату»;
- в региональном мастер-классе «Оконные свечи»;
- в муниципальном круглом столе «Юнармейцы-Патриоты России».
- в районном мастер-классе «Формирование основ безопасности у младших дошкольников»;
- в районном мероприятии «Связь поколений через традиции национальной культуры»;
- в районном музыкальном фестивале патриотической направленности «И всё о той весне...».

В 2024 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

- 2 место во Всероссийском конкурсе «Дарит Осень чудеса» номинация «Осенняя сказка»;
- 3 место в районном конкурсе «Самый умный»
- в региональном конкурсе «Родная игрушка».

Организовали акции:

- «Хлеб солдату» - сбор продуктов для Тульской «Самоварочки»;
- «Ребенок инвалид» - сбор денежных средств на лечение ребенка инвалида;
- «День белых журавлей».

Провели с родителями:

- Конкурс «Посох деда Мороза и метла для бабы Яги»;
- выставку- конкурс «Шахматное королевство»;
- фотовыставку «Я и осень».

Провели с воспитанниками множество интересных проектов:

«Новогодняя сказка», «Путешествие в Африку с Айболитом», «Сказки про краски», «Здравствуй, здравствуй Новый год», «Маленькая страна под названием семья», «Мое тело, что внутри», «Волшебные палочки «Кюизенера», «От зернышка до хлеба» и др.

.VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Однако библиотечный фонд немного устарел и необходимо его обновление и пополнение.

В 2024 году в Детском саду пополнения учебно-методической литературой не было в связи с отсутствием финансирования. Запланировано приобретение наглядно-дидактических пособий и комплекта методической литературы в соответствии с ФОП ДО на 2025 год.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Но из-за того, что методический кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием и стульями затруднена возможность организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 2 шт.
- ноутбуки - 7 шт.
- принтеры - 1 шт.
- МФУ - 3 шт.
- проекторы -3 шт.
- интерактивные доски – 2 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду необходимо обновить и пополнить учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и более эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Музыкальный и физкультурный залы отсутствуют.

Администрацией Центра образования и педагогическим коллективом проделана работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступности, безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, разбиты на зоны: библиотека, центр художественного творчества, центр сюжетно-ролевых игр, центр патриотического воспитания, уголок природы и др. Детский сад был обеспечен всем необходимым для игровой, творческой и трудовой деятельности.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. В 2026 году в детском саду планируется проведение капитального ремонта.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Липковский центр образования № 1» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных аварийным состоянием потолочных перекрытий.

В период с 02.12.2024 по 06.12.2024 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	58
		58
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	7
		1
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
со средним профессиональным образованием		6
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (28,6%)
		1 (14,3%)

с первой		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2(28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		3 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет

дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

