

Отчет о результатах самообследования центра

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район
(МКОУ «Липковский центр образования № 1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Липковский
центр образования № 1»



О.В. Себякина

19 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район
Руководитель	Себякина Ольга Васильевна
Адрес организации	301264, Тульская область, г. Липки, ул. Комсомольская, д. 2а
Телефон, факс	8-48754-45-3-46
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_lipkitso@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Киреевский район

Дата создания	<i>1950 год</i>
Лицензия	<i>от 20.10.2015 № 0133/02870, серия 71Л02 ЛО № 0000020</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 21.09.2015 № 002392063, серия 71 № 002392063</i>

МКОУ «Липковский центр образования № 1» (далее — Центр) расположена в центре города Липки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом с Центром, 19 процентов — в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Центра усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют

процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основной целью воспитательной работы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы следующие задачи:

- Вовлечение каждого ученика центра в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация этих целей и задач предполагало:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; центра и социума; центра и семьи.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы центра, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- Ученическое самоуправление, волонтерский отряд, юнармейский отряд
- Дополнительное образование
- Работа с родителями

Воспитание духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма

Во исполнение Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников была организована работа по созданию условий для воспитания высококонравного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Мероприятия, входившие в годовой план, были направлены на формирование чувства патриотизма, гражданственности, воспитания духовно-нравственных ценностей и были приурочены ко дню Победы в Великой Отечественной войне.

С 01 сентября 2023 года каждый понедельник проводится торжественная линейка, поднятие флага и исполнение гимна РФ, первым уроком проводятся «Разговоры о важном» во всех классах.

Для реализации единой темы года применялись такие формы работы как: классные часы, Единые уроки мужества, общешкольные линейки, конкурсы и выставки рисунков и плакатов, фестиваль песни, часы общения, беседы, диктанты, конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, открытые уроки и внеклассные мероприятия, акции, экскурсии.

Среди них:

- Акция «Обелиск у дороги»;
- День конституции Российской Федерации;
- Торжественный митинг «Минувших лет живая память»
- День Героев Отечества;

- День Неизвестного солдата;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Письмо воину»;
- «Подарок Воину»,
- Книжные выставки «На страже Родины»;
- Инсценирование военной песни;
- Смотр строя и песни для учащихся начальной школы;
- Конкурсы рисунков;

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие – это:

- «Подвиг Зои Космодемьянской»
- «Тульский рубеж»
- «День памяти жертв Холокоста»

Мероприятия в честь Дня Победы и Дня России:

- Акция «#СПАСИБОВЕТЕРАНУ».
- онлайн -шествие «Бессмертный полк»,
- акция «Окна Победы»,
- акция «Песни Победы»
- Флешмоб#МыРоссия
- Акция «Окна России»
- Акция «Живые строки»
- Фотопроект «Сквозь года»
- Акция «Военные песни»

➤ Акция «Свеча памяти»

В воспитательной работе центра сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День семьи», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно-консультативная работа** – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турпоходы, спортивные соревнования, работа спортивных секций, школьные, районные и областные соревнования, профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенические нормы и правил.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» в течение учебного года работала секция по футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

В течение учебного года специалистами центра, классными руководителями проводились беседы с учащимися, просмотр видеороликов антинаркотической направленности по возрастным категориям, классные часы, уроки здоровья, соревнования «Веселые старты», школьный турнир по шашкам и шахматам, спортивная эстафета «Зимние забавы»,

легкоатлетические кроссы «Золото осени», мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планам ВР класса, плана центра. Организовано участие учащихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Ежемесячно по отдельному плану осуществлялась работа по профилактике употребления ПАВ, проводились спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках районных акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Всемирный день борьбы со СПИДом», а также в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков» были проведены классные часы по борьбе с вредными привычками, пропаганда здорового образа жизни, тренинги, круглый стол «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», флешмоб «Наш выбор-спорт», мероприятия в рамках международного дня борьбы со СПИДОМ, «Телефон доверия», «Безопасный интернет», ток шоу Стоп ВИЧ.

В центре проводятся учебные тренировки на случай возникновения пожара, террористического акта, вооруженного нападения, обнаружения взрывного устройства, которые показали, что обучающиеся и педагоги центра на достаточном уровне владеют навыками эвакуации. В начале учебного года была организована встреча с начальником пожарной части г. Липки, который ознакомил с правилами пожарной безопасности в быту и на улице, детям была продемонстрирована готовность пожарной части в действительности.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений

Во исполнении федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ одной из основных задач центра является профилактика правонарушений и правовое воспитание, формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в центре осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, центра;
- составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска»;
- проведены заседания Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа с педагогами: учебно –просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре;
- совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, ПДН.

В центре создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей, о детях-инвалидах. Составлен социальный паспорт класса и центра.

В течение года в центре проводилась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей и социального педагога вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Классные руководители МКОУ «Липковский центр образования № 1» регулярно проводили беседы, классные часы, круглые столы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание дружелюбности. Среди них:

- Круглый стол «Экстремизм в молодежной среде»;
- Беседа «Международный терроризм»;
- Классный час «Экстремизм и терроризм»;
- Викторина «Россия – Крым мы вместе»

- Беседа «Что такое терроризм»;
- Беседа «патриотизм без экстремизма»;
- Единый классный час «День памяти»;
- Классный час «Что такое экстремизм»;
- Классные часы «Урок Мира» 1-5 классы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы Беслана»;

В течение года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

- «Дружелюбность и её проявление» для 1-4 классов;
- «Ты и мир вокруг тебя» для 5-7 классов ;
- "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья",
- "Профилактика и разрешение конфликтов" для 8-9 классов;
- «Богатое многообразие мировых культур», "Семейные тайны" для 10-11 классов.
- С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы были проведены мероприятия:
- «Моя малая Родина»
- «Права и обязанности»
- «Привычки хорошие и плохие»
- «Символы русского государства»

В центре ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения. В ноябре традиционно проходила неделя правовых знаний, целью которой было знакомство детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права. Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут». Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы

подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

Ежегодно с ОПДН ОМВД России по Киреевскому району составляется совместный план мероприятий по профилактике правонарушений учащихся. Были организованы мероприятия по общей профилактике правонарушений учащихся (лекции среди учащихся по разъяснению уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, участие в профилактических акциях, рейдах и операциях «Внимание, дети», «Подросток», «Нет наркотикам», «Все в школу»). Проводились индивидуальные профилактические работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле, родительские собрания по правовой тематике, профилактические мероприятия, направленные на выявление семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические субботники, уборка школьной территории. В 1- 2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для центра трудовым делам: это дежурство классов по центру и столовой, уборка учебных кабинетов, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году.

Профориентационная работа в центре направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития государственной политике при работе с молодёжью. Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в центре осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов
- Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений
- Проведение мероприятий: профориентационная акция «Неделя без турнекетов», «Проектория», «Шоу профессий» классных часов, бесед, диспутов, тренинги, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия», Профессиональные пробы.

Ученическое самоуправление. Волонтерский отряд. Юнармейский отряд.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Органы самоуправления центра представлены детской общественной организацией «Алый Парус» и советом школьников. В центре продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет школьников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Совет школьников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Совет школьников помогает организовать веселые старты, соревнования, организация и проведение мероприятий, акций. В течение всего года пресс-центр совета школьников вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты. Вся информация о жизни центра размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете «Пульс центра». Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

В центре продолжали плодотворную работу отряд Юнармии и волонтерский отряд «Крылья добра», первичное отделение «Движение первых». Учащиеся центра приняли участие в социальном проекте «Добрые крышечки». Это благотворительный социально-экологический проект по сбору пластиковых крышечек в помощь детям с особенностями развития.

Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

Отрядом юнармейцев было подготовлено и проведено много различных мероприятий, акций, среди них стоит отметить акцию «День Героев Отечества». Ребята организовывали акцию, направленную на знакомство с людьми, которых по праву можно назвать Героями Отечества (Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, кавалеры Ордена Славы, Герои Социалистического труда, Герои труда Российской Федерации). Обучающиеся написали письма воинам, собрали посылки участвующим в военной операции на Украине. В течении года в центре проходит акция помощь пункту помощи воинам «Отчизна». Обучающиеся всех классов занимаются фасовкой окопной картошки, плетут сети, нарезают заготовки для плетения сетей, изготавливают окопные свечи.

Продолжено шефство над могилой С.П. Токарева, Перекатенкова С.В. , Зотова И. А., участие в городских и районных мероприятиях патриотической направленности, участие в районных и областных акциях.

Дополнительное образование.

Участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В центре действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Реализуя задачи дополнительного образования, центр реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты – все это реализация содержания работы центра во второй половине дня.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

➤ **социально-гуманитарное:**

«Практическое обществознание» 14-15 лет срок реализации 1 год,
«В мире компьютеров» 13-14 лет срок реализации 1 год,

➤ **естественнонаучное:**

«Занимательная химия» 14-15 лет срок реализации 1 год,
«Задачи для любознательных» 16-17 лет срок реализации 1 год,
«Физика в задачах» 16-17 лет срок реализации 1 год,
«Школа предпринимательства. Успешный старт»

➤ **художественное:**

«Первые шаги» 7-11 лет срок реализации 1 год,
«Радуга творчества» 7-11 лет срок реализации 1 год
«Театральная студия ЛиЦО» 11-13 лет срок реализации 1 год

➤ **спортивное:**

«Белая ладья» 11-13 лет срок реализации 1 год

Результатом работы дополнительного образования является творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах). Для формирования «имиджа» центра, обмена опытом, выхода учеников центра на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами центра, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году учащиеся активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

2023-2024 учебный год

Вид конкурса, название	Количество участников, возраст	Результат
Международный конкурс «Карфинская иллюстрация» (Кванториум)	возрастная категория: 9-17 лет – 13 чел	участники
Муниципальная акция в рамках «Осенней недели добра», «Помощь бездомным животным»	возрастная категория: 11-13 лет – 15 чел	участники
Муниципальная акция «День народного единства»	возрастная категория: 8-17 лет – 46 чел	участники
Турнир по шахматам «Игры разума»	возрастная категория: 18-13 лет – 5 чел	2 место 3 место участники
Номинанты на Народную премию «Я созидаю будущее» (Киноуроки в школах России и мира)	возрастная категория: 7-17 лет – 231 чел	номинанты
Муниципальный фестиваль «Школьное ГТО-2023»	возрастная категория: 11-13 лет – 17 чел 14-17 лет – 13 чел	6 золото 15 серебро 9 бронза
Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации»	возрастная категория: 11-16 лет – 2 чел	участники
Акция «Вам любимые»	возрастная категория: 14-17 лет – 29 чел	участники
Первенство Тульской области по шахматам среди сельских школьников	возрастная категория: 9-15 лет – 37 чел	1 место
Районная социальная практика в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» «По зову сердца»	возрастная категория: 11-13 лет – 33 чел	1 место

Районный конкурс патриотической песни	возрастная категория: 12-17 лет – 19 чел	3 место
Областной конкурс творческих проектов «Игрушки туляков»	возрастная категория: 8лет – 1 чел	3 место
Районный конкурс «Шаги в науку»	возрастная категория: 10 лет – 3 чел	Результат неизвестен
Смешанная эстафета по плаванию в зачет районной комплексной спартакиады среди учащихся учебных заведений Киреевского района	возрастная категория: 10 лет – 6 чел	2 место
Муниципальный этап олимпиады «Умницы и Умники»	возрастная категория: 17 лет – 1 чел	Победитель
Фотоакция «Папа рядом»	возрастная категория: 7-17 лет – 78 чел	Участники
Шахматный командно-личностный турнир «Золото осени»	возрастная категория: 10 лет – 24 чел	победитель 1 место призер 2 место призер 3 место
Интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Сталинград»	возрастная категория: 10 – 15 лет – 6 чел	призер 2 место 2 участника призер 3 место участник
Всероссийской акции Движения Первых «Читай с Первыми»	возрастная категория: 14 лет – 24 чел	участники

Региональный конкурс «Лучший юнармейский отряд 2023 года»	возрастная категория: 12-17 лет – 10 чел	Участники
Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности	возрастная категория: 14 лет – 48 чел	участники
Всероссийской акции Движения Первых «Читай с Первыми»	возрастная категория: 14 лет – 1 чел	участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	возрастная категория: 13-14 лет – 2 чел	участники
Турнир по мини-футболу среди юношей в зачёт комплексной спартакиады среди обучающихся учебных заведений Киреевского района.	возрастная категория: 14-17 лет – 10 чел	3 место
Региональный конкурс «Тульская городская глиняная игрушка»	возрастная категория: 12-17 лет – 4 чел	2 место
Онлайн-челленж «За что я люблю свою Родину»	возрастная категория: 17 лет	Призер 3 место
Региональный конкурс «Секрет волшебной палочки»	возрастная категория: 7-10 лет	Победитель 1 место
Муниципальные соревнования по подниманию туловища на время за 1 минуту	возрастная категория: 17 лет	Победитель 1 место
Межрегиональный конкурс «00111000»	возрастная категория: 7-14 лет	Сертификаты

		участников-10
Безопасное колесо «Творческий конкурс»	возрастная категория: 12-13 лет	2 место
Безопасное колес «Смотр конкурс тематических газет»	возрастная категория: 12-13 лет	1 место
Волонтерская акция «Весенняя неделя добра»	возрастная категория: 7-18 лет	Участники
Региональный выставка-конкурс «Тульские промыслы» «Это у нас семейное»	возрастная категория: 7-10 лет	Результатов нет

II. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том

	<p>числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	320	312	284	270
	— начальная школа	133	130	120	108
	— основная школа	154	156	143	144
	— средняя школа	33	26	21	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	3	—
	— основная школа	—		1	
	— средняя школа	—	—		—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	4	1	—
	— средней школе	3	4	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, а успешное освоение программ среднего образования сохраняется. Это свидетельствует о продуманном решении обучающихся продолжить обучение в средней школе и качестве подготовки выпускников. Также заметно падает количество обучающихся Центра.

Обучающихся в 2023 году в Центре с ОВЗ (4 человека), с инвалидностью (3 человека).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	31	29	93	8	26	1	3	2	6	2	6	2	6
3	35	35	100	14	46	7	21	0	0	0	0	0	0

4	28	27	96	12	41	2	15	1	3	1	3	1	3
Итого	94	91	96	34	36	10	11	3	3	3	3	3	3

Уровень обученности составил 96 %, что на 3 % ниже в сравнении с 2022 учебным годом. Двум обучающимся, имеющие неудовлетворительные оценки было предложено пройти районную ПМПК и определить образовательный маршрут. В сентябре 2023 года один из них был оформлен в класс с ОВЗ. Снизилось и качество обучения, оно составило 47 %, уменьшилось количество обучающихся имеющих оценки «отлично» (с 15 до 10 человек) и оценки «хорошо» (с 43 до 34 человек). При этом следует отметить снижение общей численности обучающихся 2-4 классов в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	14	50	2	7	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	6	21	3	11	0	0	0	0	0	0	0
8	21	17	81	2	10	0	0	4	19	0	0	4	19	

11	9	9	100	5	55	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	26	100	10	48	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень качества обученности обучающихся на уровне среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года составил 81 % , что на 7 % выше 2021-2022 учебного года.

В 2022-2023 учебном году проходили ВПР традиционно в период с марта по апрель 2023 учебного года. В проверочных работах приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов. ВПР проводились в традиционной форме, обучающиеся показали стабильные результаты, многие обучающиеся подтвердили свои оценки. Стабильными были результаты и по сформированности метапредметных результатов.

Анализ результатов ГИА-23

Предмет	Сдаваловсего	оценки			Средний балл по Центру	Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»			
Русский язык	25	5	16	4	4	100	86
Математика	25	1	20	4	4	100	70
Обществознание	21	0	9	12	3	100	78,6
География	23	15	5	3	4,5	93	90
Биология	1	0	1	0	4	100	64
Химия	1	1	0	0	5	100	100
Информатика	3	0	2	1	3,6	100	50

Таким образом, средний балл и по математике, и по русскому языку за данный учебный год такой же как в 2021-2022 учебном году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№	Наименование предмета	Ср. балл по школе 2021-2022 уч. год	Ср. балл по школе 2022-2023 уч. год	Учитель 2021-2022 уч. год
1	Русский язык	71	83	Юдина М.Н.

2	Математика (базовая)	4	5	Дубчинская Н.И.).
3	Математика (профильная)	61	77	Дубчинская Н.И.).
4	Биология	58	80	Илюшова Н.И.
5	Обществознание	58	58	Артемова О.В.
6	Химия	62	81	Илюшова Н.И.
8	Физика	54	60	Лазукина Л.В.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся, в одну смену. Определены периоды обучения – четверти во всех классах Центра, единое расписание каникул.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Все это продолжалось на протяжении всего 2022-2023 учебного года и в 2023-2024 учебном году.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С сентября 2023 учебного года введены внеурочные курсы по истории родного края, профессиональной ориентации, функциональной и финансовой грамотности.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	25	7	0	18	9	9	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Центре. Было введено профильное социально-экономическое образование. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работает 22 педагогических работников, из них 19 учителей-предметников, один педагог дополнительного образования, один педагог-организатор, один педагог-психолог. С января 2024 учебного года введена ставка советника директора по воспитательной работе. Её занимает учитель географии, истории и обществознания Артемова О. В. Из общего количества педагогов 10 — внутренних совместителей. Образовательный уровень педагогических работников следующий: высшее образование – 17 человек, среднее профессиональное педагогическое – 5 человек. С высшей квалификационной категорией работает 8 педагогов (38 %), с первой квалификационной категорией 4 (19 %). Один человек имеет среднее образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 педагогов. Все педагогические работники имеют свидетельства о курсах повышения квалификации.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21264 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2,8;
- объем учебного фонда — 7062 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>7062</i>	<i>5433</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>2044</i>	<i>1528</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>11614</i>	<i>10116</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>544</i>	<i>320</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 39 человек в день.

На официальном сайте Центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре оборудованы 19 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2022 году центр стал участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов Точки Роста: биологии, химии, технологии. 15 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Точки Роста. Создание образовательных центров Точка роста помогает формированию у обучающихся необходимых навыков по дисциплинам. Кроме того, они могут выступать в качестве общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников центра.

В течение 2022- 2023 учебного года было проведено более тридцати мероприятий, чтобы продемонстрировать все возможности современных классов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2022 году данные помещения полностью отремонтированы. Создание условий для занятия спортом позволяет привлечь подрастающее поколение к здоровому образу жизни. Ремонт пищеблока позволил сделать процесс приготовления пищи более безопасным и менее трудоемким.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Центре, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными,

социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Центре по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167). На 1 сентября 2023 года открыт 10 класс социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики, 11 класс остался универсального профиля с углубленным изучением химии, биологии и математики. Центр продолжил проводить в 2022-2023 учебном году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 16% — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковский центр образования № 1» структурное подразделение дошкольного общего образования (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 104 места. Общая площадь здания 450,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 271,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:20 до 17:50.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Среднесписочная численность воспитанников в 2023 году посещавших МКОУ «Липковский центр образования № 1» структурное подразделение дошкольного общего образования - 55 дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная (младшая-средняя) группа — 20 воспитанников;
- 1 старшая группа — 26 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа — 13 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную образовательную программу разработанную в соответствии с ФООП ДО в которую входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2023г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	78%
Неполная с матерью	10	20%
Неполная с отцом	1	2%

Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2022г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	20%

Два ребенка	22	45%
Три ребенка и более	17	35%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественно-эстетическому и нравственно-патриотическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1	Пластилиновая страна	Кружок	3-4 года	14	11	+	-
2	Детки-монетки	Кружок	4-6 лет	0	22	+	-
	Нравственно-патриотическое						
3	Юнармия	Кружок	4-6 лет	21	21	+	-

С 01.09.2022 года Детский сад участвует в пилотном проекте «Современные дети», который осуществляет свою работу по четырем направлениям: английский язык, шахматы, информатика, краеведение. В проекте участвуют 12 воспитанников из подготовительной группы.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на высоком уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ «Липковский центр образования № 1», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в «МКОУ «Липковский центр образования № 1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Липковский центр образования № 1»
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• охрана жизни и здоровья учащихся;• организации и проведении общих мероприятий в Центре
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	18	38	76	3	6
Качество освоения образовательных областей	8	16	38	76	4	8

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Большое внимание уделяется здоровью сберегающим технологиям. Благодаря их применению заболеваемость воспитанников снизилась на 4%.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Центра в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Из 7 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель, первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. 3 педагога имеют соответствие должности «Воспитатель»

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном конкурсе «Призвание – учить!» Номинация «Воспитатель дошкольного образования».;
- во Всероссийских акциях «Защитникам Родины», «Посади свой цветок у памятника, «Русская береза» и др.
- в вебинаре «Психологическая поддержка педагогического коллектива как средство сохранения психологического здоровья его участников»;
 - в муниципальном круглом столе «Применение различных педагогических технологий (инновационных, ИКТ, нетрадиционных и др.) в процессе развития у детей дошкольного возраста доброты, эмпатии, взаимоуважения».

В 2023 учебном году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

1 место во Всероссийском конкурсе «Надежды России» номинация: конкурс чтецов «Жди меня»;

Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Надежды России» номинация : оформление окон на День Победы;

Лауреат 1 степени международного конкурса «Жар – Птица России» номинация «Патриотическая Я помню, я горжусь!»;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Скажи здоровью Да» -номинация «Мама, папа, я – спортивная семья»;

Диплом 1 степени во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Русская Матрешка»;

Диплом 2 степени в Международной Олимпиаде «Умны й Мамонтенок»;

2 место в районном конкурсе инсценировки сказки К.Чуковского «Мойдодыр»;

1 место в районном конкурсе «Сказка в гости к нам стучится!»

.VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году в Детском саду пополнения учебно-методической литературой не было в связи с отсутствием финансирования. Запланировано приобретение наглядно-дидактических пособий и комплекта методической литературы в соответствии с ФОП ДО на 2024 год.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием, стульями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 2 шт.
- ноутбуки - 6 шт.
- принтеры - 1 шт.
- МФУ - 3 шт.
- проекторы -3 шт.
- интерактивные доски – 2 шт.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду необходимо обновить учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и более эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Музыкальный и физкультурный залы отсутствуют.

Администрацией Центра образования и педагогическим коллективом проделана работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступности, безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, разбиты на зоны: библиотека, центр художественного творчества, центр сюжетно-ролевых игр, центр патриотического воспитания, уголок природы и др. Детский сад был обеспечен всем необходимым для игровой, творческой и трудовой деятельности.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Липковский центр образования № 1» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных аварийным состоянием потолочных перекрытий.

В период с 01.12.2023 по 09.12.2023 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (10,5 часов)		55
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности	человек	0

воспитанников	(процент)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
со средним профессиональным образованием		6
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (28,6%)
с высшей		1 (14,3%)
с первой		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (28,6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		2 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.