

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Липковский центр образования №1"
муниципального образования Киреевский район**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МОЦ



Горбунова Н.В.

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Башкина Л.А.

Подписано
цифровой
подписью: Себякина
Ольга Васильевна

Дата: 2023.09.12
14:11:33 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №
от «18» сентября 2023 г.

**Себякина
Ольга
Васильевна**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Россия — страна возможностей»

для обучающихся 5 класса

Липки 2023

I. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» для 5-8 классов составлена на основе примерной программы Григорьева, Д. В. «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности - сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами; - побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности; - способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей» Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. - интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве

России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам; - определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. - составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

Место программы внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 5 - 8 классах. Всего 136 часов. (5 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 6 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 7 класс 34 часа в год, 1 час в неделю, 8 класс 34 часа, 1 час в неделю). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

5 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» «Я и мое Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах.

Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш

интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений.

Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. **«Я и планета»**

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

6 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

Я сам. Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я - лидер».

Человек будущего. Письмо самому себе.

Моя семья. Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

Мои друзья. Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом.

Экзамен на зрелость. Законы класса.

Моя школа. Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея.

Все работы хороши. Родная школа в лицах.

Мой город. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Похвистнево. Вехи истории. Похвистневский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

Моя Россия. Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте - я гражданин... Символика страны, области, города.

Задачи программы: Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами; - побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

Тематическое планирование

Наименование раздела и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	--------------------------------	------------------------------------	---

<p>«Я и мое Отечество».</p>	<p>Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины</p>	<p>Конкурсы сочинений. Минипроекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</p>	<p>О символике России https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/ О государственных праздниках России https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/ Основной закон жизни нашего государства. https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-</p>
------------------------------------	---	---	---

<p>к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Городагерои.</p>		<p>razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html</p>
---	--	---

<p>«Я и планета»</p>	<p>Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля.</p>	<p>Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.</p>	<p>Учи. Ру</p> <p>https://uchi.ru/</p> <p>Детские экологические движения</p> <p>https://studbooks.net/1276247/pedagogika/detskie-ekologicheskie-dvizheniya</p>
----------------------	---	---	--

	Берегите природу.		
--	-------------------	--	--

6 класс

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--	--------------------------------	------------------------------------	---

Я сам.	Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности.	Делова игра «Я - лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.	Ребёнок и его права https://цфоут.мвд.рф/pravo_str/item/3517969
Моя семья.	Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы.	Создание минипроектов. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама)	Учебный проект «Я и моя семья!» https://первоклашка.рф/prоекты/учебnyj-proekt-yai-moya-semya.html

<p>Мои друзья.</p>	<p>Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом. Экзамен на зрелость.</p>	<p>Мини проекты «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная</p>	<p>Проект "О дружбе и друзьях" https://nsportal.ru/de_tskiyasad/raznoe/2014/04/26/pro_ekt-o-druzhbe-i-druzyakh</p>
		<p>игра</p>	

<p>Моя школа.</p>	<p>Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши.</p>	<p>Участие в празднике, «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра</p>	<p>в «Победа. 1941-1945» www.victory.rusarchives.ru Военная хроника www.voenhronika.ru Непридуманные рассказы о войне. Письма с фронта https://foma.ru/5-saytov-ovelikoy-otechestvennoyvoyn.html</p>
--------------------------	--	---	--

<p>Мой город.</p>	<p>О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Самара. Вехи истории. Самарский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.</p>	<p>экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.</p>	<p>Родной край. Виртуальные экскурсии https://kray63.ru/</p>
<p>Моя Россия.</p>	<p>Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя,</p>	<p>беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации</p>	<p>Виртуальные прогулки https://www.culture.ru/s/virtualnye-</p>

	Родина! Читайте, завидуйте - я гражданин... Символика страны, области, города	«Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы.	progulki/
--	---	--	---------------------------

IV. Календарно-тематическое планирование «Россия- страна возможностей»

5 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
		о	я	тика		
1.	Формирование гражданского отношения к Отечеству	2	1	1	патриотический кружок	стенгазета
2.	Поговорим о толерантности	2	1	1	проведение беседы о толерантности	орлеванская игра
3.	Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего	3	1	2	выставка рисунков	конкурс

	края					
4.	Государственный праздник - день согласия и примирения	1	1		беседа	стенгазета
5.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	2	1	1	библиотечный урок	конференция
6.	Наше право и наш интерес	1		1	беседа	дискуссия
7.	Из истории появления законов	2	1	1	беседа	диспут
8.	Путешествие в страну законов	1		1	беседа	ролевая игра
9.	Основной закон жизни нашего государства	3	1	2	конкурс плакатов	плакат
10.	Я - гражданин России	1		1	конкурс плакатов	плакат
11.	Есть такая профессия - Родину защищать	2		2	встреча с воинами-интернационалистами	стенгазета
12.	О подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны	2		2	квеста	мини-сочинения
13.	Победа деда - моя победа	2	1	1	сбор и выставка	выставка

				материала об участниках Великой Отечественной войны	
14.	Герои Великой Отечественной войны	1	1	сбор и выставка материала об участниках Великой Отечественной войны	оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны

15.	«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»	1	1	сочинения	конкурс сочинений
16.	Мини-проекты, презентации.	2	2	разработка проектов	размещение в интернете лучших работ
17.	Выпуск плакатов, листовок	2	2	плакаты	конкурс лучших плакатов
18.	Формирование гражданского отношения к планете Земля	1	1	плакаты	конкурс лучших плакатов
19.	Мы в ответе за тех кого приручили	1	1	рисунки	конкурс рисунков

20.	Я - житель планеты Земля	1		1	выставка рисунков	олимпиада
21.	Я и мое Отечество	1		1	выставка плакатов	деловая игра
	Итого	34	9	25		

6 класс.

№ урок а	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практик а		
1.	Как поступить	2	1	1	беседа	стенгазета
2.	Мои увлечения	1		1	проведение беседы о толерантности	ролевая игра
3.	Мои права и обязанности	3	1	2	выставка рисунков	конкурс
4.	Деловая игра «Я - лидер»	1		1	игра	участие в игре

5.	Человек будущего	1	1		библиотечный урок	конференция
6.	Письмо самому себе	1		1	написание письма	дискуссия
7.	Я и моя семья	2	1	1	беседа	диспут
8.	Мой счастливый день с семьей	1		1	встреча с родителями	рисунки
9.	Семейный альбом	2		2	составление альбома	выставка
10.	Моя родословная	2		2	составление генеалогического древа семьи	плакаты
11.	Профессия моих родителей	2		2	встреча с людьми разных профессий	конференция
12.	Мой лучший друг	2		2	мини-сочинения	конкурс сочинений
13.	Друг и враг	1		1	беседа	диспут
14.	Законы класса	2		2	беседа	ролевая игра

15.	Они сражались за Родину	1		1	встреча с воинами-интернационалистами	конкурс плакатов
-----	-------------------------	---	--	---	---------------------------------------	------------------

16.	Родная школа в лицах	2		2	составление фотоплаката	конкурс фотоплакатов
17.	О людях, прославивших наш город	1		1	встреча с интересными людьми	конференция
18.	Похвистневский краеведческий музей	2		2	посещение музея	экскурсия
19.	Предприятия нашего города	3	1	2	интервью с руководителями предприятий	оформление стенгазет
20.	Исторические памятники города Самара	2	1	1	фотосессия	конкурс фото
	Итого	34	6	28		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В.

Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.

Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.

Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.

Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.

Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России //

Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.