

Утверждаю
И.о. директора МКОУ
«Липковский центр образования № 1»
Себякина О.В.
Приказ № 101 от 13.10.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников
МКОУ «Липковский центр образования № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу МКОУ «Липковский центр образования №1» (далее-Центр) по профессиональной подготовке и повышению квалификации педагогов в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение устанавливает порядок направления педагогических работников на повышение квалификации, отчетности после повышения квалификации.

1.3. Положение призвано обеспечить упорядочение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности Центра в целом.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным уровнем профессиональной подготовки специалистов и необходимым для успешного решения задач, стоящих перед Центром в современных условиях, подготовка педагогических и руководящих работников как субъектов профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

* Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;

* Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутреннюю систему повышения квалификации;

* Развитие и совершенствование дистанционного обучения педагогических кадров;

* Развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Центра;

* Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации педагогов Центра реализует следующие направления: повышение квалификации, стажерские площадки, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- * специальное обучение (курсы), организуемое в школе системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное);
- * обучение через участие в работе районных стажерских площадок и заканчивающееся сдачей зачета или защитой проекта;
- * обучение в высшем учебном заведении по направлению образовательной или управленческой деятельности;
- * экспериментирование в практике, активное участие в методических мероприятиях разного уровня;
- * самообразование.

3.2. Основной целью участия в работе районных стажерских площадок является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов Центра может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- * План повышения квалификации педагогических работников
- * Вызов на учебную сессию ВУЗом;
- * Заявление педагога.

3.6. Повышение квалификации в школе системы повышения квалификации работников образования проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности педагогических работников. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается администрацией Центра.

3.7. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров директором Центра ежегодно создается программа повышения квалификации педагогических работников Центра

4. Формы повышения квалификации педагогических работников

4.1. Система повышения квалификации педагогических работников организуется в следующих формах:

- * Коллективные (деятельность МО, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка, тематические педсоветы, семинары–практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- * Индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка).

5. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне Центра, предоставляют документы государственного образца:

* удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;

* свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;

* справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров, стажерских площадок в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов предоставляются в Центр не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).