




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковский центр образования №1»
муниципальное образование Киреевский район

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено Руководитель МОЦ учитель начальных классов Протокол №1 от 30 августа 2024 г. руководитель МО</p>  | <p>Согласовано зам. Директора по УВР:  <u>10 сентября</u> 2024 г.</p> | <p>Утверждено приказ <u>1233</u> от <u>10 сентября</u> 2024 г. директор <u>Себкина Ольга Васильевна</u></p>  |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования по предмету
«Музыка» для обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

Составитель: Ванина Анжелика Михайловна учитель
начальных классов

Липки, 2024

1. Пояснительная записка

В основу рабочей программы положены следующие нормативно - правовые документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 22.12.2015 г. № 4/15;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

Цель: эмоциональное развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Задачи:

- 1) развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;
- 2) развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- 3) освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- 4) готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях;

Общая характеристика учебного предмета

Музыкальные занятия являются обязательным компонентом коррекционно-педагогической работы, проводимые с глубоко умственно отсталыми детьми. Они оказывают благотворное влияние на все стороны их психического развития. Разнообразные музыкальные тембры, ритмы, темпы обогащают слуховой опыт детей. На занятиях педагог сопровождает игры пением песенок, потешек, напеванием разнообразных мелодий без слов; играет на детских музыкальных инструментах, использует аудиозапись.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане.

1 класс - 66 ч в год

2 класс - 68 ч в год

3 класс - 68 ч в год

4 класс - 68 ч в год

Всего 270 ч.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;

- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Возможные предметные результаты:

1) *Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.*

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) *Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.*

- Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

Формирование базовых учебных действий

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

5. **Содержание учебного предмета «Музыка и движение»**

Слушание.

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение.

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Движение под музыку.

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах.

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Музыкальный материал для пения.

- «Песенка про зарядку» - муз. В. Витлина, сл. Князевой
- «Хоровод» - муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Некрасовой
- «Песенка про лесенку» - муз. Ю. Слонова, сл. М. Карасева
- «Веселый музыкант» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
- «Падают листья» - муз. М. Красева, сл. М. Иверсен

- «Новый год» - муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой
- «Дед Мороз» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
- «Елочка» - муз. А. Филиппенко, сл. М. Познанской
- «Танец около елки» - муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой
- «Часы» - муз. Ступела, сл. Аварского
- «Праздничная» - муз. Т. Понатенко, сл. Н. Найденова
- «Сегодня мамин праздник» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
- «Вот такая бабушка» - муз. Тиличевой, сл. Ю. Островского
- «Бобик» - муз. Т. Понатенко, сл. Н. Найденовой
- «Козел и коза» - украинская народная песня.

«Май» - муз. Назаровой, сл. А. Прокофьева
«Ку-ку» - муз. М. Карасева, сл. Н. Френкель
«Как у наших, у ворот» - русская народная песня
«Греет солнышко теплее» - муз. Г. Вилькорейской, сл. О. Высоцкой
«Случай на лугу» - муз. Г. Крылова, сл. М. Пляцковского
«Кот Васька» муз. Т. Лобачева, сл. Н. Френкель
«Осень» - муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды
«Забыл» - муз. И. Соколовой, сл. Т. Виеру
«На горе-то калина» - русская народная песня
«Во поле береза стояла» - русская народная песня
«Праздничная пляска» - муз. М. Карасева, сл. О. Высоцкой
«Елочка» - муз. Н. Бахутовой, сл. З. Александровой
«Что за дерево такое?» - муз. М. Старокадамского, сл. Л. Некрасовой
«Тень - тень» - муз. В. Каллинокова, сл. народные
«Белые гуси» - муз. М. Красева, сл. М. Клоковой
«Уж ты, зимушка-зима» - муз. А. Александрова, сл. народные
«Самолет» - муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденова
«Голубые санки» - муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой
«Песня о бабушке» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
«Мы запели песенку» - муз. Р. Рустамова, сл. Л. Мироновой
«Зима прошла» - муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой
«Весенний лес» - муз. В. Герчик, сл. Р. Ноздриной
«Веселая улица» - муз. С. Соснина, сл. К. Ибряева
«1,2,3,4,5» - чешская народная песня

Музыкальные произведения для слушания.

«Походный марш» - муз. Д. Кабалевского
«Колыбельная» - муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»)
«Чудо» - муз. Е. Тиличевой
«Марш» - муз. Д. Шостаковича
«Дедушкин рассказ» - муз. Н. Любарского
«Гусята» - немецкая народная мелодия
«Клоуны» - муз. Д. Кабалевского
«Песенка о маме» - муз. С. Разоренова
«Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели, сл. С. Богомарова
«Шарманка» - муз. Д. Шостаковича
«Вырастает город» - муз. Е. Тиличевой
«Смелый наездник» - муз. Р. Шумана
«Зайчик» - муз. М. Старокадамского, сл. М. Клоковой
«Ах ты, береза» - русская народная мелодия
«Колыбельная» - муз. И. Брамса
«Мой конь» - обработка М. Карасева, чешская народная песня
«Медвежата» - муз. М. Красева, сл. И. Френкель
«Дед Мороз» - муз. В. Витлина, сл. С. Погореловского
«Воробышко» - муз. В. Витлина
«Я с комариком плясала» - русская народная мелодия
«Петушок» - муз. В. Килты, сл. В. Татарина

Ритмические упражнения и игры под музыку.

«Бубен, погремушка» - украинская народная мелодия
«Паровоз» - муз. А. Филиппенко
«Стукалка» - украинская народная мелодия
«Гулять отдыхать» - муз. М. Красева
«Флажок» - муз. М. Красева
«Упражнение с флажками» - латвийская народная мелодия
«Покружились и поклонились» - муз. М. Раухвергера

«Игра с матрешками» - колыбельная, обработка Т. Ломовой.
«Зайцы и медведь» - русская народная мелодия
«Летчики, следите за погодой» - муз. М. Раухвергера
«Воробышки и автомобиль» - муз. М. Раухвергера и Г. Фрида
«Жмурки» - муз. Ф. Флотова
«Кто у нас хороший?» - муз. А. Александрова
«Мы на луг ходили» - муз. А Филиппенко
«Кошка и котята» - муз. М. Раухвергера
«Карусель» Камаринская. Обработка Т. Ломовой
«Мячи» - муз. Т. Ломовой
«Землюшка-чернозем» - русская народная песня

Пение

Учить петь на одном дыхании короткие музыкальные фразы, не прерывая в середине слов, а также удерживать дыхание на более длинных фразах.

Учить четко произносить слова и обращать внимание детей на коррекцию отдельных звуков. Приучать петь в хоре, учить сливать голоса, не выделяя их.

Развивать чувство ритма, применяя специальные упражнения.

Учить узнавать звуки детских музыкальных инструментов и элементарной игре на них.

Ш. Тематическое планирование

Музыка и движение

1 класс

2 часа в неделю

66 часов

| № п\п | Наименование разделов и тем | К-во часов | Календарные сроки | Фактические сроки |
|-------|--|------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 1. Введение .Слушание музыкальных произведений. | 1 | | |
| 2 | 1.Певческая установка. «Петушок»р.н.п.-разучивание. | 1 | | |
| 3 | 1. Игра на детских инструментах. 2. Разучивание р.н. песни «Петушок» | 1 | | |
| 4 | 1. Слушание. Музыка веселая и грустная. 2. .Разучивание р.н.п. «Петушок». .Продолжение | 1 | | |
| 5 | 1. Игра на детских музыкальных инструментах. 2. Разучивание песни «Бобик». | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 6 | 1. Слушание. «Колыбельная» 2. Разучивание «Бобик». Продолжение. | 1 | | |
| 7 | 1. Игровые действия «Вот как мы умеем» 2. Исполнение песни « Бобик». | 1 | | |
| 8 | 1. Упражнение «Музыкальное эхо» 2. Разучивание песни «Песенка для утят» | 1 | | |
| 9 | 1. Игра на детских музыкальных инструментах. 2. Разучивание песни «Песенка для утят». | 1 | | |
| 10 | 1. Слушание. «Марш деревянных солдатиков». 2. Исполнение песни «Песенка для утят». | 1 | | |
| 11 | 1. Игровые действия «Мышка и кот» 2. Разучивание песни «Две тетери». | 1 | | |
| 12 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Горошина». 2. Разучивание песни «Две тетери» Продолжение | 1 | | |
| 13 | 1. Слушание музыки «Баю-бай» 2. Исполнение песни «Две тетери» | 1 | | |
| 14 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Скок-поскок» р.н.п. 2. Разучивание песни «Урожай собирай». | 1 | | |
| 15 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Скок-поскок» 2. Разучивание песни «Урожай собирай». Продолжение | 1 | | |
| 16 | 1. Упражнение для развития голоса «Лиса по лесу ходила "р.н.п. 2. Исполнение песни «Урожай собирай» | 1 | | |
| 17 | 1. Слушание «Белка» 2. Разучивание песни «Спи мой мишка» | 1 | | |
| 18 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 19 | 1. Игра « Догадайся ,кто поёт» 2. Разучивание песни «Дудочка». | 1 | | |
| 20 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Лошадки» 2. Разучивание песни «Дудочка» Продолжение | 1 | | |
| 21 | 1. Слушание «Детская полька». М.Глинка. 2. Исполнение песни «Дудочка» | 1 | | |
| 22 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ехали» 2. Разучивание песни «Зайка-любознайка» | 1 | | |
| 23 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Ехали» 2. Разучивание песни «Зайка- любознайка». | 1 | | |
| 24 | 1. Слушание. «Клоуны» 2. Исполнение песни «Зайка-любознайка» | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 25 | 1. Игровые действия «Будь ловким» 2. Разучивание песни «Машина» | 1 | | |
| 26 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Колыбельная» 2. Разучивание песни «Машина». Продолжение | 1 | | |
| 27 | 1. Слушание. «Вечерняя сказка» 2. Исполнение песни «Машина» | 1 | | |
| 28 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха «На лыжах» 2. Игра «Гори, гори ясно» | 1 | | |
| 29 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха «На лыжах» 2.Разучивание песни«Маленькая ёлочка» | 1 | | |
| 30 | 1.Игровые действия. «Кулички и ладошки» 2.Разучивание песни «Маленькая ёлочка» Продолжение. | 1 | | |
| 31 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: .«Смелый пилот» 2. Исполнение песни «Маленькая ёлочка» | 1 | | |
| 32 | Закрепление пройденного материала | | | |
| 33 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Андрей-воробей» 2.Разучивание песни «Весёлые матрёшки» | 1 | | |
| 34 | 1 .Слушание. «Парень с гармошкой» 2.Разучивание песни «Весёлые матрёшки» Продолжение | 1 | | |
| 35 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Баю-бай» 2. Исполнение песни «Весёлые матрёшки» | 1 | | |
| 36 | 1.Игровые действия «Ну-ка, угадай-ка» 2.Разучивание «Голубые санки». | 1 | | |
| 37 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха:. «Небо синее» 2.Разучивание песни «Голубые санки» Продолжение | 1 | | |
| 38 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Лесенка». 2.Исполнение песни «Голубые санки». | 1 | | |
| 39 | 1.Слушание «Колокольчики звенят» 2.Разучивание песни «Колыбельная» | 1 | | |
| 40 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Василёк». 2.Разучивание песни «Колыбельная» Продолжение | 1 | | |
| 41 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Василёк» 2.Исполнение песни «Колыбельная» | 1 | | |
| 42 | 1 . Игровые действия «Кукушка» 2 .Разучивание песни «Ладушки» | 1 | | |
| 43 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Цирковые собачки» | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | 2.Разучивание песни «Ладушки» Продолжение | | | |
| 44 | 1 .Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2 .Исполнение песни «Ладушки». | 1 | | |
| 45 | 1.Слушание «Смелый наездник» 2.Разучивание песни «Мамин праздник». | 1 | | |
| 46 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2.Разучивание песни «Мамин праздник» | 1 | | |
| 47 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2.Исполнение песни .«Мамин праздник» | 1 | | |
| 48 | 1.Игровые действия «Весёлые музыканты» 2.Разучивание песни «Серенькая кошечка» | 1 | | |
| 49 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличевой 2.Разучивание песни «Серенькая кошечка» | 1 | | |
| 50 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко» 2.Исполнение песни «Серенькая кошечка» | 1 | | |
| 51 | 1.Слушание «Камаринская» 2.Разучивание песни «Труба» | 1 | | |
| 52 | 1.Упражнение для развития голоса: «Божья коровка» . 2.Разучивание песни «Труба» Продолжение | 1 | | |
| 53 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо» 2. Исполнение песни «Труба» | 1 | | |
| 54 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 55 | 1 .Игровые действия «Наша игра». 2 .Разучивание песни «Вот какая | 1 | | |
| 56 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» 2.Разучивание песни «Вот какая дудочка» Продолжение | 1 | | |
| 57 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» р.н.п. обр. И. Арсеева 2. Исполнение песни «Вот какая дудочка» | 1 | | |
| 58 | 1. Слушание «Скакалка» 2. Разучивание песни «Зайка» | 1 | | |
| 59 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» 2.Разучивание песни «Дождик» Продолжение | 1 | | |
| 60 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» р.н.п. 2. Исполнение песни «Дождик» | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 61 | 1.Игровые действия«Сапожник» 2.Разучивание песни «Паравоз» | 1 | | |
| 62 | 1 .Упражнение для развития голоса и слуха: Е. Тиличеева «Бубенчики» 2.Разучивание песни «Паравоз» Продолжение | 1 | | |
| 63 | 1 .Упражнение для развития голоса и слуха: Е. Тиличеева «Бубенчики» 2 .Исполнение песни «Паравоз» | 1 | | |
| 64 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Репка» р.н.п. 2.Разучивание р.н.п. «Мы на луг ходили» | 1 | | |
| 65 | 1.Игровые действия«Теремок» 2.Исполнение р.н.п. «Мы на луг ходили» . | 1 | | |
| 66 | Итоговый урок. | 1 | | |

Музыка и движение
2 класс
2 часа в неделю
68 часов

| № п\п | Наименование разделов и тем | К-во часов | Календарные сроки | Фактические сроки |
|-------|--|------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Певческая установка .Правила пения. | 1 | | |
| 2 | Повтрение песен и попевок. | 1 | | |
| 3 | Игра на детских инструментах. Разучивание р.н. песни «Зайки серые сидят» | 1 | | |
| 4 | Слушание. Музыка веселая и грустная.Разучивание р.н.п. «Зайки серые сидят». .Продолжение | 1 | | |
| 5 | Игра на детских музыкальных инструментах. Разучивание песни «Медвежата». | 1 | | |
| 6 | Слушание. «Колыбельная». Разучивание песни «Медвежата» .Продолжение. | 1 | | |
| 7 | Игровые действия «Ладушки-ладушки» Исполнение песни «Медвежата». | 1 | | |
| 8 | Игра на детских музыкальных инструментах. Разучивание песни «Ау!» | 1 | | |
| 9 | Упражнение «Музыкальное эхо». Разучивание песни «Ау!». | 1 | | |
| 10 | Слушание. «Вальс». Исполнение песни«Ау!». | 1 | | |
| 11 | Игровые действия «Тень-тень». Разучивание песни «Осень». | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 12 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо». Разучивание песни «Осень» Продолжение | 1 | | |
| 13 | Слушание музыки «Ласковая песенка», «Полька». Исполнение песни Осень» | 1 | | |
| 14 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх». Разучивание песни «Здравствуй, Родина моя». | 1 | | |
| 15 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх» Разучивание песни «Здравствуй, Родина моя ». Продолжение | 1 | | |
| 16 | Упражнение для развития голоса «Котенька- коток» р.н.п. Исполнение песни «Здравствуй, Родина моя» | 1 | | |
| 17 | Слушание.«Игрушка». Разучивание песни «Цыплята» | 1 | | |
| 18 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 19 | Игра «Мы погреемся немножко» | 1 | | |
| 20 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики» Разучивание песни «Антошка» Продолжение | 1 | | |
| 21 | Слушание «Гном». Исполнение песни «Антошка» | 1 | | |
| 22 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики» Разучивание песни «Часы» | 1 | | |
| 23 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Ехали». Разучивание песни «По грибы». | 1 | | |
| 24 | Слушание. «Галоп». Исполнение песни «По грибы» | 1 | | |
| 25 | Игровые действия «Жмурки»». Разучивание песни «Гуси, вы гуси» | 1 | | |
| 26 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели». Разучивание песни «Гуси .вы гуси». Продолжение | 1 | | |
| 27 | Слушание. «Болезнь куклы» . Исполнение песни «Гуси.вы гуси» | 1 | | |
| 28 | Упражнение для развития голоса и слуха. «Тихие и звонкие звоночки» Игровые | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | | |
| 30 | Игровые действия. «Игра с лошадкой». Разучивание песни «Дед Мороз» Продолжение. | 1 | | |
| 31 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо». Исполнение песни «Дед Мороз» | 1 | | |
| 32 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 33 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо». Разучивание песни «Снег-снежок» | 1 | | |
| 34 | Слушание. «Старинная французская песенка». Разучивание песни «Снег-снежок» Продолжение | 1 | | |
| 35 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик». Исполнение песни «Снег-снежок» | 1 | | |
| 36 | Игровые действия «Разминка». Разучивание «Две лягушки». | 1 | | |
| 37 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик». Разучивание песни «Две лягушки». Продолжение | 1 | | |
| 38 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон». Исполнение песни «Две лягушки». | 1 | | |
| 39 | Слушание «Солдатский марш». Разучивание песни «Весёлые путешественники» | 1 | | |
| 40 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон». Разучивание песни «Весёлые путешественники». Продолжение | 1 | | |
| 41 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики». Исполнение песни «Весёлые путешественники» | 1 | | |
| 42 | Игровые действия «Теремок». Разучивание песни «Весёлый музыкант» | 1 | | |
| 43 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики». Разучивание песни «Весёлый музыкант» Продолжение | 1 | | |
| 44 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами». Исполнение песни «Весёлый музыкант». | 1 | | |
| 45 | Слушание «Подснежник». Разучивание песни «Песенка о весне». | 1 | | |
| 46 | Упражнение для развития голоса и слуха: | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | «Сороки». Разучивание песни «Песенка о весне» | | | |
| 47 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки». Исполнение песни «Песенка о весне» | 1 | | |
| 48 | Игровые действия «На лужайке». Разучивание песни «Капель» | 1 | | |
| 49 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличевой. Разучивание песни «Капель» | 1 | | |
| 50 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко». Исполнение песни «Капель» | 1 | | |
| 51 | Слушание «Прогулка». Разучивание песни «Радуга-дуга» | 1 | | |
| 52 | Упражнение для развития голоса: «Божья коровка» р.н.п. Разучивание песни «Радуга-дуга» Продолжение | 1 | | |
| 53 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо». Исполнение песни «Радуга-дуга» | 1 | | |
| 54 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 55 | Игровые действия «Танцуйте, как я». Разучивание песни «Рано по утрам» | 1 | | |
| 56 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики». Разучивание песни «Рано по утрам». Продолжение | 1 | | |
| 57 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики». Исполнение песни «Рано по утрам» | 1 | | |
| 58 | Слушание «Мой конь». Разучивание песни «Как у наших у ворот» | 1 | | |
| 59 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Петушок». Разучивание песни «Как у наших у ворот» Продолжение | 1 | | |
| 60 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Петушок». Исполнение песни «Как у наших у ворот» | 1 | | |
| 61 | Игровые действия «Воробышко» Разучивание песни «Весна» | 1 | | |
| 62 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Кто пасётся на лугу». Разучивание песни «Весна». Продолжение | 1 | | |
| 63 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Кто пасётся на лугу». Исполнение песни «Весна» | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 64 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Ручеёк».Разучивание «Жили у бабуси» | 1 | | |
| 65 | Слушание «Ах ты,берёза». Разучивание песни «Жили у бабуси». Продолжение | 1 | | |
| 66 | .Игровые действия «Ловушка». Исполнение песни «Жили у бабуси» | 1 | | |
| 67 | Повторение песен и попевок | 1 | | |
| 68 | Итоговый урок. | 1 | | |

Музыка и движение
3 класс
2 часа в неделю
68 часов

| № п/п | Наименование разделов и тем | К-во часов | Календарные сроки | Фактические сроки |
|--------------|---|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 1.Певческая установка .Правила пения. | 1 | | |
| 2 | 1.Повтрение песен и попевок 2.Слушание пьес. | 1 | | |
| 3 | 1 .Игра на детских инструментах. 2.Разучивание р.н. песни «Песенка про зарядку» | 1 | | |
| 4 | 1 .Слушание. Музыка веселая и грустная. 2.Разучивание р.н.п. «Песенка про зарядку». .Продолжение | 1 | | |
| 5 | 1.Игра на детских музыкальных инструментах. 2.Разучивание песни «Падают листья» | 1 | | |
| 6 | 1. Слушание. «Чудо». 2.Разучивание песни «Падают листья» .Продолжение. | 1 | | |
| 7 | 1 .Игровые действия «Считалочка» 2 .Исполнение песни «Падают листья». | 1 | | |
| 8 | 1.Игра на детских музыкальных инструментах 2.Разучивание песни «Хоровод» | 1 | | |
| 9 | 1 .Упражнение «Василёк». 2 . Разучивание песни «Хоровод». | 1 | | |
| 10 | 1 .Слушание. «Мой конь» 2 .Исполнение песни«Хоровод». | 1 | | |
| 11 | 1 .Игровые действия «Бубен-погремушка» 2 .Разучивание песни «Песенка про | 1 | | |
| 12 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо». 2.Разучивание песни «Песенка про лесенку» Продолжение | 1 | | |
| 13 | 1.Слушание музыки «Ах ты,берёза» | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | 2.Исполнение песни«Песенка про лесенку» | | | |
| 14 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «х». 2.Разучивание песни «Весёлый музыкант». | 1 | | |
| 15 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Конь ретивый» 2.Разучивание песни «Весёлый музыкант». Продолжение | 1 | | |
| 16 | 1.Упражнение для развития голоса« Конь ретивый»р.н.п. 2.Исполнение песни «Весёлый музыкант» | 1 | | |
| 17 | 1.Слушание.«Колыбельная» 2.Разучивание песни «Болтушки» | 1 | | |
| 18 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 19 | 1 .Игра «Дремлет заяц» 2 .Разучивание песни «Ёлочка» | 1 | | |
| 20 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Летает птичка» 2.Разучивание песни «Ёлочка» Продолжение | 1 | | |
| 21 | 1 .Слушание «Воробышко» 2 . Исполнение песни «Ёлочка» | 1 | | |
| 22 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Котик» 2.Разучивание песни «Сапожник» | 1 | | |
| 23 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Котик» 2.Разучивание песни «Сапожник». | 1 | | |
| 24 | 1 .Слушание «Вечерняя сказка» 2 . Исполнение песни «Сапожник» | 1 | | |
| 25 | 1 .Игровые действия «Передача платочка»» | 1 | | |
| 26 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Дон-дон» 2.Разучивание песни «Снежная баба». Продолжение | 1 | | |
| 27 | 1 .Слушание. «Спать пора,мишка» 2 . Исполнение песни «Снежная баба» | 1 | | |
| 28 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха «Мы идёт» 2.Игровые действия «Танцевать два миши вышли» | 1 | | |
| 29 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха «Мы идём» 2.Разучивание песни «Новый год» | 1 | | |
| 30 | 1.Игровые действия. «Флажок» 2.Разучивание песни «Новый год» . эдолжение. | 1 | | |
| 31 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: .«Птичка» | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | 2. Исполнение песни «Новый год» | | | |
| 32 | Закрепление пройденного материала | | | |
| 33 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2.Разучивание песни «Танец около ёлки» | 1 | | |
| 34 | 1.Слушание. «Медвежата» 2.Разучивание песни Танец около ёлки» Продолжение | 1 | | |
| 35 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчик» 2. Исполнение песни «Танец около ёлки» | 1 | | |
| 36 | 1.Игровые действия «Паровоз» 2.Разучивание «Часы». | 1 | | |
| 37 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха.: «Лесенка» 2.Разучивание песни «Часы» Продолжение | 1 | | |
| 38 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Василёк». 2.Исполнение песни «Часы ». | 1 | | |
| 39 | 1 .Слушание «Я с комариком плясала» 2 .Разучивание песни «Бравые солдаты» | 1 | | |
| 40 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Василёк». 2.Разучивание песни «Бравые солдаты». Продолжение | 1 | | |
| 41 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха : «Гуси» 2.Исполнение песни «Бравые солдаты» | 1 | | |
| 42 | 1. Игровые действия «Бубен,погремушка» 2.Разучивание песни «Как на тоненький ледок» | 1 | | |
| 43 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Гуси» 2.Разучивание песни «Как на тоненький ледок» Продолжение | 1 | | |
| 44 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2.Исполнение песни «Как на тоненький ледок». | 1 | | |
| 45 | 1.Слушание «Веснянка» 2.Разучивание песни «Вот какая бабушка» | 1 | | |
| 46 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Пастушок» 2.Разучивание песни «Вот какая бабушка» | 1 | | |
| 47 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Пастушок» 2.Исполнение песни «Вот какая бабушка» | 1 | | |
| 48 | 1 .Игровые действия «Покружились и поклонились» 2.Разучивание песни «Праздничная» | 1 | | |
| 49 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко» муз. Е. Тиличевой | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | 2.Разучивание песни «Праздничная» | | | |
| 50 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха : «Солнышко» 2.Исполнение песни «Праздничная» | 1 | | |
| 51 | 1.Слушание «Жаворонок» 2.Разучивание песни «Пришла весна» | 1 | | |
| 52 | 1.Упражнение для развития голоса: «Я иду с цветами » . 2.Разучивание песни «Пришла весна» Продолжение | 1 | | |
| 53 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: Я иду с цветами«» 2. Исполнение песни «Пришла весна» | 1 | | |
| 54 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 55 | 1.Игровые действия «Упражнение с флажками». 2.Разучивание песни «Ку-ку» | 1 | | |
| 56 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха : «Г орошина» 2.Разучивание песни «Ку-ку» Продолжение | 1 | | |
| 57 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Г орошина» 2. Исполнение песни «К-ку» | 1 | | |
| 58 | 1.Слушание «Мой конь» 2.Разучивание песни Козёл и коза«» | 1 | | |
| 59 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха : «Дождик» 2.Разучивание песни «Козёл и коза» Продолжение | 1 | | |
| 60 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик». 2. Исполнение песни «Козёл и коза » | 1 | | |
| 61 | 1.Игровые действия «Петушок» 2.Разучивание песни «Май» | 1 | | |
| 62 | 1 .Упражнение для развития голоса и слуха : «Сороки» 2 .Разучивание песни «Май» | 1 | | |
| 63 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха : «Сороки» 2.Исполнение песни «Май» | 1 | | |
| 64 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Тихие и громкие звоночки». 2.Разучивание «На зелёном лугу» | 1 | | |
| 65 | 1.Слушание « Зайчик» 2. Разучивание песни «На зелёном лугу». Продолжение | 1 | | |
| 66 | 1.Игровые действия «Игра с матрёшками» 2.Исполнение песни «На зелёном лугу» | 1 | | |
| 67 | Повторение песен и попевок | 1 | | |

| | | | | |
|----|----------------|---|--|--|
| 68 | Итоговый урок. | 1 | | |
|----|----------------|---|--|--|

Музыка и движение

4 класс

2 часа в неделю

68 часов

| № п/п | Наименование разделов и тем | К-во часов | Календарные сроки | Фактические сроки |
|--------------|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Певческая установка. .Правила пения. | 1 | | |
| 2 | 1 .Повторение песен и попевок. 2 .Слушание песен. | 1 | | |
| 3 | 1 .Игра на детских инструментах. 2 .Разучивание песни «Случай на лугу» | 1 | | |
| 4 | 1.Слушание. Музыка веселая и грустная. .2. Разучивание песни «Случай на лугу» Продолжение | 1 | | |
| 5 | 1.Игра на детских музыкальных инструментах 2.Исполнение песни «Случай на лугу | 1 | | |
| 6 | 1 . Слушание. «Походный марш» 2 .Разучивание песни «Кот Васька» | 1 | | |
| 7 | 1.Игровые действия «Зайцы и медведь» - русская народная мелодия 2.Исполнение песни «Кот Васька» | 1 | | |
| 8 | 1.Игра на детских музыкальных инструментах 2.Разучивание песни «Осень» | 1 | | |
| 9 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо» 2. «Осень» | 1 | | |
| 10 | 1 . Слушанием «Колыбельная» 2 .Исполнение песни«Осень» | 1 | | |
| 11 | 1.Игровые действия «Воробышки и автомобиль» 2.Разучивание песни «На горе-то калина» | 1 | | |
| 12 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо» 2.Разучивание песни «На горе-то калина» Продолжение | 1 | | |
| 13 | 1 . Слушание музыки «Чудо» | 1 | | |
| 14 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх» 2.Разучивание песни «Забыл» | 1 | | |
| 15 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх» 2.Разучивание песни «Забыл» Продолжение | 1 | | |
| 16 | 1.Упражнение для развития голоса « Котя- коток". | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | 2.Исполнение песни «Забыл» | | | |
| 17 | 1.Слушание.«Марш» 2.Разучивание песни ««Во поле береза стояла» - русская народная песня | 1 | | |
| 18 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 19 | 1.Игровые действия «Воробышки и автомобиль» 2.Разучивание песни «Праздничная пляска» | 1 | | |
| 20 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики» 2.Разучивание песни «Праздничная пляска» - Продолжение | 1 | | |
| 21 | 1.Слушание«Дедушкин рассказ» 2.Исполнение песни «Праздничная пляска» | 1 | | |
| 22 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики» 2.Разучивание песни «Тень - тень» | 1 | | |
| 23 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2.Разучивание песни «Тень - тень» | 1 | | |
| 24 | 1 . Слушание. ««Г усята» 2 .Исполнение песни. «Тень - тень» | 1 | | |
| 25 | 1 .Игровые действия «Кто у нас хороший?» | 1 | | |
| 26 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели» 2.Разучивание песни«Белые гуси» Продолжение | 1 | | |
| 27 | 1 . Слушание. ««Клоуны» 2 .Исполнение песни «Белые гуси» | 1 | | |
| 28 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха «Тихие и громкие звоночки» 2.Игровые действия «Лётчики ,следите за погодой» | 1 | | |
| 29 | Упражнение для развития голоса и слуха«Тихие и громкие звоночки» 2.Разучивание песни «Елочка» | 1 | | |
| 30 | 1.Игровые действия. «Карусель» 2.Разучивание песни. « Елочка» эдолжение | | | |
| 31 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: .«Эхо» 2.«Елочка» | 1 | | |
| 32 | Закрепление пройденного материала | | | |
| 33 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо» .2.Разучивание песни«Голубые санки» | 1 | | |
| 34 | 1 . Слушание. « «Шарманка» 2.Разучивание песни «Голубые санки» | 1 | | |
| 35 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик» | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | 2.Выразительное исполнение песни «Г олубые санки» | | | |
| 36 | 1 .Игровые действия. «Мячи» 2 .Разучивание «Уж ты, зимушка-зима». | 1 | | |
| 37 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик» 2.Разучивание песни «Уж ты, зимушка-зима». Продолжение | 1 | | |
| 38 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон». 2.Исполнение песни «Уж ты, зимушка- зима». | 1 | | |
| 39 | 1.Слушание «Дедушкин рассказ» 2.Разучивание песни «Самолёт» | 1 | | |
| 40 | Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон»р. Разучивание песни «Самолёт» Продолжение | 1 | | |
| 41 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Исполнение песни «Самолёт» | 1 | | |
| 42 | 1 .Игровые действия«Мы на луг ходили» 2 .Разучивание песни«Зима прошла» | 1 | | |
| 43 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2.Разучивание песни«Зима прошла» Продолжение | 1 | | |
| 44 | 1. Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» 2. Исполнение песни«Зима прошла» | 1 | | |
| 45 | 1.Слушание «Вырастает город» 2.Разучивание песни «Весенний лес» | 1 | | |
| 46 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2.Разучивание песни«Весенний лес» Продолжение | 1 | | |
| 47 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» 2.Исполнение песни .«Весенний лес» | 1 | | |
| 48 | 1.Игровые действия «Землюшка- чернозем» 2.Разучивание песни «Веселая улица» | 1 | | |
| 49 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами» 2.Разучивание песни«Веселая улица» | 1 | | |
| 50 | 1 Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко» 2.Исполнение песни «Веселая улица» | 1 | | |
| 51 | 1. Слушание «Шарманка» 2.Разучивание песни «1,.2,.3,4, 5» | 1 | | |
| 52 | 1.Упражнение для развития голоха: «Божья | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | коровка» р.н.п. 2.Разучивание песни«1,2,3,4,5» Продолжение | | | |
| 53 | 1 .Упражнение для развития голоса и слуха: Е. Тиличеева «Эхо» | 1 | | |
| 54 | Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 55 | 1 .Игровые действия «Мячи». 2.Разучивание песни «Греет солнышко теплее» | 1 | | |
| 56 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» 2.Разучивание песни «Греет солнышко теплее» Продолжение | 1 | | |
| 57 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» 2.Исполнение песни«Греет солнышко теплее» | 1 | | |
| 58 | 1 . Слушание «Клоуны» 2 .Разучивание песни «Тень-тень» | 1 | | |
| 59 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» 2.Разучивание песни «Тень-тень» Продолжение | 1 | | |
| 60 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» р.н.п. 2. Исполнение песни «Тень-тень» | 1 | | |
| 61 | 1 .Игровые действия«Гулять отдыхать» 2 .Разучивание песни «Зонтики» | 1 | | |
| 62 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2.Разучивание песни «Зонтики» Продолжение | 1 | | |
| 63 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики» 2. Исполнение песни «Зонтики» | 1 | | |
| 64 | 1.Упражнение для развития голоса и слуха: «Репка» р.н.п. 2.Разучивание песни. А. Филиппенко «По малину в сад пойдём» | 1 | | |
| 65 | 1 .Игровые действия «» 2 .Разучивание песни «По малину в сад пойдём» | 1 | | |
| 66 | 1.Слушание «Колыбельная» 2.Исполнение песни «По малину в сад пойдём» | 1 | | |
| 67 | Повторение пройденного материала. | 1 | | |
| 68 | Итоговый урок. | 1 | | |