

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Липковский центр образования № 1»  
муниципального образования  
Киреевский район

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор  
О.В. Себякина  
Приказ № 192-осн от 31.08.2020 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Правильный русский»

Разработана  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Привизенцева С.А.

г. Липки 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Правильный русский» составлена на основе следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) ;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196
- Устав МКОУ «Липковский центр образования № 1»
- Положение МКОУ «Липковский центр образования № 1» «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Владение грамотной речью является неременным условием активного творческого участия каждого ученика в настоящее время в жизни школы, в будущем в производственной и общественной жизни. Необходимо привлекать учащихся к активной борьбе за чистоту и правильность русской речи, так как родной язык не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех других наук.

**Цель** - повышение уровня речевой культуры учащихся.

### **Задачи курса:**

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- повышение общей языковой культуры;
- формирование навыков выразительного чтения;
- развитие у учащихся стремления следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

### **Основные принципы организации:**

- принцип добровольности;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии по языку;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

### **Организация работы**

Основой работы по русскому языку является принцип добровольности. Объединение могут посещать как хорошо успевающие учащиеся 11 класса, так и все желающие. Оптимальное количество для занятий в объединении до 15 учащихся. Занятия по дополнительной образовательной программе рассчитаны на 34 учебных недели, проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 45 мин.



## Содержание программы

1. Культура речи. Качества хорошей речи : правильность, точность, чистота и выразительность, уместность. Речевое мастерство. Нормативность языка. Основные признаки нормы. -3 ч.
2. Типы норм литературного языка: лексические, орфоэпические, морфологические, синтаксические, пунктуационные и стилистические. - 1 ч.
3. Лексика. Паронимы, омонимы, синонимы, антонимы, контекстуальные синонимы, диалектизмы, фразеологизмы. - 1 ч.
4. Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков, сочетаний звуков, нормы ударения. - 1 ч.
5. Орфография. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне. Традиционные приставки, приставки на з – е, при – пре. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов, причастий и деепричастий. Н и НН в суффиксах различных частей речи. Слитное и раздельное написание слов. НЕ и НИ с разными частями речи. -5 ч.
6. Морфология. Род и число существительных, степени сравнения прилагательных, склонение числительных - 1 ч.
7. Синтаксис и пунктуация. Словосочетания, их виды, управление и согласование. Простое осложненное предложение. Однородные члены. Обособленные члены предложения. Обращения, вводные слова, вставные конструкции. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложные синтаксические конструкции. Пунктуация в простых и сложных предложениях. Сочетание союзов и знаков препинания. - 12 ч.
8. Стилистика. Стили и типы речи. - 1 ч.
9. Практические задания. Решение заданий ЕГЭ. - 8 ч.

### Требования к уровню подготовки выпускников:

- Учащиеся должны совершенствовать и развить следующие умения и навыки:
- Извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компьютерные технологии; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.
  - Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
  - Знать основные нормы русского литературного языка, уметь находить их нарушение и искать пути исправления.
  - Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.
  - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы; - создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;
- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
- уметь выполнять задания ЕГЭ по русскому языку, находить речевые и грамматические ошибки, правильно выбирать буквы и знаки препинания в соответствии с нормами .

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень речевой культуры учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, телепередачи, диалоги, исследование, комментарии, интервью, репортаж стимулируют развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность учащихся.



**Календарно-тематическое планирование  
занятий кружка «Правильный русский» в 11 классе**

1.	Культура речи – необходимое качество образованного человека. Язык и речь.	03.09.202.	
2.	Правильность русской речи.	10.09	
3.	Типы норм литературного языка	17.09	
4.	Лексические нормы. Определение значения слова.	24.09	
5.	Паронимы. Выбор слов из паронимического ряда.	01.10	
6.	Решение лексических заданий ЕГЭ.	08.10	
7.	Орфоэпические нормы. Решение орфоэпических заданий ЕГЭ.	15.10	
8.	Орфографические нормы. Повторение правописания проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне.	22.10	
9.	Решение заданий ЕГЭ.	29.10	
10.	Повторение правописания приставок в русском языке.	05.11	
11.	Решение заданий на правописание приставок.	12.11	
12.	Повторение правописания суффиксов различных частей речи.	19.11	
13.	Повторение правописания суффиксов и окончаний глаголов и глагольных форм.	26.11	
14.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	03.12	
15.	Решение заданий ЕГЭ по орфографии.	10.12	
16.	Морфологические нормы. Практические задания.	17.12	
17.	Синтаксические и пунктуационные нормы	24.12	
18.	Нормы управления и согласования в русском языке.	13.01.2012	
19.	Простое осложненное предложение.	20.01	
20.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	27.01	
21.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	04.02	

22.	Решение заданий ЕГЭ.	11.02	
23.	Обособленные члены предложения	18.02	
24.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	25.02	
25.	Решение заданий на обособление.	04.03	
26.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	11.03	
27.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	18.03	
28.	Решение практических заданий.	08.04	
29.	Сложноподчиненное предложение	15.04	
30.	Знаки препинания в предложениях с союзным словом <i>который</i> , разделенным другими словами.	22.04	
31.	Сложные синтаксические конструкции. Сочетание разных союзов и знаков препинания.	29.04	
32.	Решение заданий ЕГЭ.	06.05	
33.	Стилистические нормы литературного языка.	13.05	
34.	О качествах хорошей устной и письменной речи выпускника.	20.05	

### Список использованных источников и литературы

1. Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык 10-11 класс. Москва. «Русское слово», 2012 г.
2. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин . Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Русский язык. Москва «Интеллект-Центр», 2015 г.
3. Москвин, В. П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи (общая классификация). Ч. I , II: Пособие для студентов. - Волгоград: Учитель, 2004.
4. Мурашов, А.А. Культура речи. Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", - 2006.
5. ЕГЭ. -2016. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П.Цыбулько. Москва «Национальное образование», 2016 г.
6. М.В.Козулина. Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум. Саратов «Лицей». 2006 г.
7. Д.Э.Розенталь. Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва. «Дрофа». 2000 г.
8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- М.: Гардарики, 2002.-
9. Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону. «Легион-М» 2010 г.
10. Г.Т.Егораева.. Русский язык. Практикум. Реальные тесты. Москва. Экзамен». 2016 г.
11. Н.В.Егорова. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по русскому языку. .Москва. «Вако». 2005 г.