

МКОУ «Липковский центр образования № 1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Себякина

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на 2024 г.**

**Летний дошкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с
дневным пребыванием**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковский центр образования № 1»
муниципального образования Киреевский район

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	16
2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.7. Модуль «Работа с родителями»	18
2.8. Модуль «Экскурсии и походы»	18
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	19
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21
Календарный план воспитательной программы пришкольного оздоровительного лагеря «солнышко» с дневным пребыванием в осенний, летний, весенний периоды	24-32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Живи для улыбки ребёнка!»

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Липковский центр образования № 1». Подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Липковский центр образования № 1», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время тематической направленности.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Этот год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Наступивший 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе, который подписал Президент страны Владимир Путин.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания «Солнышко» строится на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере с дневной формой пребывания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, сборности.

Раздел II.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по 6 направлениям:

- Организационное
- Духовно – нравственное

- Патриотическое
- Экологическое
- Трудовое
- Спортивно-оздоровительное

Дни единых действий:

1 июня международный день защиты детей

5 июня Всемирный день охраны окружающей среды

6 июня день русского языка и Пушкинской поэзии

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I

12 июня день России

22 июня - День памяти и скорби.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря дневного пребывания «Солнышко», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив

или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые во время учебного года обучались в разных классах.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела

и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- анализ дня, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы, тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности.

2.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.8. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях:

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно

воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Стало традицией проведение в конце каждого дня рефлексии при участии педагогов.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» находится по адресу г. г. Липки, ул. Комсомольская, д. 2 а, МКОУ «Липковский центр образования № 1».

Для учащихся действуют игровые кабинеты, актовый зал, библиотека.

Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, спортивный зал, игровая площадка на территории школы.

Для учащихся организовано сбалансированное 3-х разовое питание.

Воспитанниками ЛДП «Солнышко» являются учащиеся центра, педагогические и медицинские работники.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.

Материально-техническое обеспечение:

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;

- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;

- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);

- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);

- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Информационное обеспечение программы связано с заполнением социальных сетей Центра.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к начальнику лагеря, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Солнышко»

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере дневного пребывания деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы. Методы анализа, которые будут использоваться детским лагерем дневного пребывания «Солнышко» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере дневного пребывания воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план Воспитательной программы
пришкольного оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным пребыванием восенний период**

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
Инвариативная часть				
1. Модуль «Будущее России»				
1	Познавательный час - викторина «Родной мой край!»			лагерь
2	День народного единства			город
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	Открытие и закрытие смены		лагерь
2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	28.10.2023		лагерь
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	28.10.2023		лагерь
4	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства	29.10.2023		лагерь
5	Игровой час «Играю я – играют друзья»	Весь период		лагерь
6	Викторина «В гостях у детских книжек»	30.10.2023		лагерь

7	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников	01.11.2023		лагерь
8	Концертная программа «Самый, самый!..»	01.11.2023		лагерь
9	Участие в Акциях посвященных Дню народного единства	Весь период		город
3. Модуль «Отрядная работа»				
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		лагерь
2	Операция «Уют», (оформление отрядного уголка) Операция «Нас здесь не было»	28.10.2023 01.11.2023		лагерь
3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	01.11.2023		лагерь
4	Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др.	Весь период		лагерь
5	Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни»	29.10.2023		лагерь
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1	Визитная карточка отряда «Знакомьтесь -это мы!»			
2	Научно – познавательный час «День ВМФ России»	30.10.2023		лагерь
3	Развлекательно – познавательная программа «Эврика»	31.11.2023		лагерь
4	КТД Конкурс рисунков «Осенний Вернисаж»	29.10.2023		лагерь
5	Конкурс «Вопрос-ответ» по ПДД Конкурс рисунков по ПДД	30.10.2023		лагерь
6	Конкурс рисунков «Россия-Родина моя!»			
5 Модуль «Самоуправление»				
1	Распределение обязанностей в лагере	28.10.2023		лагерь

2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		лагерь
6 Модуль «Дополнительное образование»				
1	Секции по футболу и настольному теннису	Весь период		лагерь
2	Шахматный клуб «Белая ладья»	Весь период		лагерь
7 Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		лагерь
2	Утренняя зарядка	ежедневно		лагерь
3	Подвижные игры в спортивном зале	ежедневно		лагерь
4	Спортивный час (шахматы, шашки)	по расписанию кружка		лагерь
5	Посещение городского бассейна.	По расписанию работы бассейна		город
6	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	01.11.2023		лагерь
8 Модуль «Организация предметно – эстетической среды»				
1	Операция «Уют»– оформление уголка лагеря	30.10.2023		лагерь
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно		лагерь
9 Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	30.10.2023		лагерь
2	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	31.10.2023		лагерь
3	Тренировочная эвакуация при пожаре	30.10.2023		лагерь
4	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	30.10.2023		лагерь
5	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	31.10.2023		лагерь

10 Модуль «Работа с воспитателями»				
1	Принятие программы лагеря	28.10.2023		школа
2	Утренние планерки	ежедневно		лагерь
3	Подведение итогов лагерной смены	01.11.2023		лагерь
Вариативная часть				
Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Экскурсия в городскую библиотеку	31.10.2023		город
Модуль «Социальное партнерство»				
1	День народного единства	01.11.2023		город
2	День памяти жертв политических репрессий	30.10.2023		город
Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	31.10.2023		лагерь
Модуль «Детское медиапространство»				
1	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	ежедневно		лагерь

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным
пребыванием в летний период

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен – Году семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль «Будущее России»		
1	«День памяти и скорби» Митинг на городском мемориале «Вечный огонь», Поход в д. Липки, Акция «Свеча Памяти» у захоронения воинов-сибиряков 1-го гвардейского кавкорпуса генерала Белова.	22.06.24
2	«День защиты детей» праздничная программа, МКУК Липковский досуговый центр, посвященная Дню защиты детей, а также конкурс детских рисунков на асфальте «Праздник	01.06. 24

	детства»	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»		
1	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Общий сбор воспитанников «Солнышко»	03.06.24
2	Игровая программа «Добро пожаловать в лагерь «Солнышко».	04.06.24
3	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»	05.06.24
4	День русского языка и Пушкинской поэзии. Выставка детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина, посвящённая дню рождению великого поэта. Библиотечный урок «Здравствуй, Пушкин», викторина по сказкам А.С. Пушкина.	06.06.24
5	Время отрядного творчества «Город мастеров»	В течении смены
6	Игровая программа «Мультяшки в городе!»	06.06.24
7	Мероприятия МКУК ЛДЦ	В течении смены
8	Танцевальный час (дискотека)	В течении смены
9	Экологический десант	10.06.24
10	Шахматный турнир посвященный 350-летию Петра I	11.06.24
11	Мир твоих возможностей. Квест-игра с Технопарком «Кванториум»	11.06.24
12	Библиотечные уроки.	В течении смены
13	Мероприятия с МКУК «Липковская городская библиотека»	В течении смены

14	Экспедиция вкусов настольная игра посвященная 350-летию Петра I	10.06.24
Модуль «Дополнительное образование»		
1	Шахматный клуб «Белая ладья»	В течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	Тематические часы с Приглашением специалистов МЧС, Минутка безопасности	В течение смены Ежедневно
Модуль «Работа с родителями»		
1	Индивидуальное консультирование	По запросу
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Экскурсия в г. Калуга в Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского. Экскурсия в краеведческий музей МКУК ЛДЦ Поход в д. Липки	В течение смены
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Игры на свежем воздухе	Ежедневно
2	Утренняя зарядка	Ежедневно
3	«Петровские баталии» спортивные состязания.	18.06.2024
4	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	27.06.2024
5	Посещение городского бассейна.	По расписанию
Модуль 3 «Отрядная работа»		
1	Оформление отрядных уголков	
2	Квест-игра «Моя Родина» обыкновенная необыкновенная история	

3	Конкурс рисунков, постеров.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием в весенний период

№ п/ п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Разговоры о важном (согласно темам цикла внеурочных занятий)	25.03.2024		+	
2.	«Талисман добра» талисманы солдатам СВО	27.03.2024		+	
3.	Всемирный День театра	27.03.2024		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие и закрытие лагеря	в начале и конце смен		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	на открытии смен, каждый понедельник		+	
4.	Игра по станциям «Вперед за приключениями»	26.03.2024		+	
5.	Конкурс «Сказки Пушкина»	27.03.2024		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены лагеря		+	+
2.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	в течение смены лагеря		+	+
3.	Принятие законов и правил отряда	в течение смены лагеря		+	+
4.	Огонёк (отрядная «свеча»), аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	в течение смены лагеря		+	+
5.	Поддержка детских инициатив и детского самоуправления	в течение смены лагеря		+	+
Модуль «Коллективно – творческое дело (КТД)»					
1.	Занятия антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь»	26.03.2024			+

2.	«Любовь к языку – это любовь к Родине»	28.03.2024			+
3.	«Колесо истории»	28.03.2024			+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Дежурство отрядов в столовой	ежедневно			+
2.	Работа творческих и инициативных групп	ежедневно			+
3.	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены лагеря		+	
4.	Разработка и принятие законов и правил отряда	в течение смены лагеря		+	
Модуль «Дополнительного образования»					
1.	Занятие в кружке «Шахматы»	в течение смены лагеря		+	
2.	Занятие в кружке «Робототехника»	в течение смены лагеря		+	
6.	Занятие в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, гребля, каратэ	в течение смены лагеря		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2.	Первичный медосмотр детей (рост, вес)	в течение смены лагеря		+	
3.	Турнир пошашкам	28.03.2024		+	
4.	Игра «Скакалочка»	25.03.2024		+	
5.	Спортивная мероприятие «Веселые старты»	26.03.2024		+	
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»					
1.	Тематическое оформление интерьера помещений	в течение смены лагеря		+	
2.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон	в течение смены лагеря		+	
3.	Проведение с детьми акций и проектов по благоустройству	в течение смены		+	

		лагеря			
4.	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей	в течение смены лагеря		+	
5.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	в течение смены лагеря		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по технике безопасности	в течение смены лагеря		+	
2.	Тренировка по пожарной безопасности	в течение смены лагеря		+	
3.	Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»	25.03.2024			+
4.	Игры по финансовой грамотности	26.03.2024			
Модуль «Работа с вожатыми / воспитателями»					
1.	Совместная работа в организации самоуправления лагеря	в течение смены лагеря		+	
2.	Контроль за дежурством отрядов в столовой	ежедневно		+	
3.	Работа творческих и инициативных групп совместно с вожатыми / воспитателями	в течение смены лагеря		+	
4.	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены лагеря		+	
5.	Разработка и принятие законов и правил отряда	в течение смены лагеря		+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия «Кто живёт в лесу, что растёт в лесу»»	в течение смены лагеря		+	
2.	Экскурсия «Летний день»	в течение смены лагеря		+	
3.	Эко – десант (уборка природных зон)	в течении смены лагеря		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Марафон по станциям «Что же это за театр?»	27.03.2024		+	
2.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «Шоу профессий в интерактивном формате на	в течении смены лагеря			

	портале «Проектория».				
Модуль «Патриотическое воспитание»					
1.	Добровольческие (волонтерские) акции	в течение смены лагеря		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	на открытии смен, каждый понедельник		+	
3.	Коллективные творческие дела	в течение смены лагеря		+	
4.	«Россия – страна возможностей» просмотр интернет трансляций	в течение смены лагеря		+	
5.	Фестивали, конкурсы, соревнования	в течение смены лагеря		+	
6.	Работа художественных коллективов	в течение смены лагеря		+	
7.	Экскурсии, походы по памятным местам	в течение смены лагеря		+	
8.	Кино уроки России	в течение смены лагеря		+	
9.	Разговоры о важном (согласно темам цикла внеурочных занятий)	25.03.2024		+	

