

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Липковский центр образования № 1»  
муниципального образования Киреевский район**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МКОУ «Липковский центр образования № 1»  
Приказ № 544 от «15» августа 2025 г.  
О.В. Себякина  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«Солнышко»**

2025

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	Рабочая программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Липковский центр образования № 1» «Солнышко»
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий укрепления здоровья детей, организация активного отдыха и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации досуга обучающихся во время летних каникул.
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Организация активного отдыха детей реализуется через воспитание гражданских и патриотических чувств, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, научно-познавательное, нравственно-этическое, трудовое направления деятельности.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит цель, задачи, принципы, форму реализации, мероприятия, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения, реализующие программу.
<b>5</b>	<b>Разработчик программы</b>	Кобылко Наталья Викторовна, заместитель директора-начальник лагеря
<b>6</b>	<b>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район
<b>7</b>	<b>Адрес, телефон</b>	301264, Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Комсомольская д. 2 а, 8(48754)4-51-43
<b>8</b>	<b>Место реализации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район
<b>9</b>	<b>Количество, возрастующихся.</b>	60 человек от 6,5-17 лет
<b>10</b>	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2025 г. (смена- 18 дней)

## **ВВЕДЕНИЕ**

«Живи для улыбки ребёнка!»

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе образовательных учреждений. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятости детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ «Липковский центр образования № 1» летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей действует уже на протяжении многих лет. За это время сложилось много хороших традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Данная программа является частью воспитательного пространства нашего Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена с использованием Методического пособия

«Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г. в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Правовыми основами федеральной программы также являются: Федеральные законы:

- от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»,

- от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

- от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации

- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,

- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,

- от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,

- от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»,

- приказ министерства РФ «От утверждения федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17 марта 2025 г. № 209,

- другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в одну смену на базе МКОУ «Липковский центр образования № 1», включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

**«Ключевые смыслы»** системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской

Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций АНО «Россия-страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

**Цель воспитания:** создание благоприятных условий укрепления здоровья детей, организация активного отдыха и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации досуга обучающихся во время летних каникул.

Самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

Содействие развитию навыков социализации. Выстраивание взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми через познавательную, игровую и коллективную творческую деятельность.

Знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

Формирование положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Развитие навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

Формирование интереса к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи.

Гражданско-патриотическое воспитание. Повышение интереса к истории и традициям России, формирование чувства гордости за свою страну, малую родину и школу.

Личностное развитие. Раскрытие творческих способностей через участие в мастер-классах, играх и конкурсах, развитие лидерских качеств, инициативности и самостоятельности.

Формирование здорового образа жизни. Приобретение полезных привычек (режим дня, активные игры, спорт), осознание ценности здоровья через тематические мероприятия.

## **1.2. Принципы воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания «Солнышко» строится на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» может вполне успешно решать ряд социально- культурных проблем и педагогических задач:

- восстановление и развитие культурно- исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций;

- патриотическое воспитание учащихся школы на основе непосредственного контакта с историей и культурой;

- формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры;

- творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и

культурных традиций.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в лагере с дневной формой пребывания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

#### **1.5 Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, развивает интеллектуальные и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлекает ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов.

##### **Методы реализации Программы**

- Игровые методы,
- Метод соревнований,
- Метод положительного примера,
- Метод создания «ситуации успеха»,
- Метод проектирования,

- Метод моделирования,
- Метод КТД,
- Метод психологического сопровождения,
- Метод формирования команды,
- Метод здоровые берегающих технологий.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Общий блок реализации содержания «Мир»,**

Содержание блока «Мир» в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» реализуются в следующих формах:

- Образовательные занятия – ведущие к знакомству детей с мировой культурой и историей науки через лекции, мастер-классы и интерактивные уроки, где рассматриваются важнейшие достижения науки с античных времен до настоящего времени.

- Творческие мастерские – занятия, на которых дети создают художественные произведения, опираясь на традиции известных культур. Это могут быть, например, рисование, лепка, театрализованные постановки.

- Экскурсии и тематические прогулки – организация выездов в музеи, выставки и другие культурные учреждения, где дети могут увидеть ценности мирового наследия и узнать о российских ученых и деятелях культуры.

- Дискуссионные клубы и круги – встречи, на которых дети обсуждают важные темы, касающиеся духовных ценностей человечества, уроков истории и значимости достижений науки и культуры.

Таким образом, блок «Мир» может способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них интерес как к культуре разных стран, так и к достижениям российской науки.

### **Общий блок реализации содержания «Россия»**

В котором реализуются Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства,

изобретения и реализованные масштабные проекты.

- Встречи с Представителями Тульской региональной общественной организацией "Братство ветеранов Пограничных войск и ветеранов Боевых действий Пограничной службы ФСБ России Рубеж71";

- акции Письма воинам СВО «Спасибо Вам Защитники России!» совместная акция с ППВ «Отчизна»;

- Мастер –класс «Изготовление окопных свечей»;

- Проект «Без срока давности» Акция «Свеча Памяти»

- Благоустройство мемориалов и памятных мест

- Творческие выставки рисунков и поделок «Как хорошо на свете без войны», «И помнит мир, спасенный...», посвященных теме мужества и героизма защитников Отечества, что позволяет визуально представить достижения и подвиги наших предков и способствует активному участию воспитанников в сохранении исторической памяти.

- взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

### **Общий блок реализации содержания «Человек»**

Для успешной реализации воспитательного потенциала блока «Человек» в

оздоровительном лагере «Солнышко» проводятся такие формы мероприятий:

#### **Физкультурно-оздоровительные мероприятия:**

- Регулярные танцевальные утренние зарядки с различными формами физической активности, такими как танцы, игры с мячом, групповые эстафеты и активности на свежем воздухе.

- Спортивные соревнования могут включать не только традиционные виды спорта (футбол, волейбол), но и менее популярные, например, старинные спортивные конкурсы — тройку, перетягивание каната и другие командные игры.

#### **Профилактика вредных привычек:**

- Беседы могут быть интерактивными, с использованием ролевых игр и заданий, где дети смогут на практике осознать последствия курения, алкоголизма и других вредных привычек.

- Анализ положительных примеров из жизни известных спортсменов или личностей, которые добились успеха благодаря спорту и здоровому образу жизни, может послужить мотивацией для детей.

#### **Создание безопасной среды:**

- Организация специальных тренингов и игр по созданию психологически комфортного микроклимата в группе, позволяющих предотвратить буллинг и травлю.

- Внедрение системы «друзей-помощников», где старшие дети могут оказывать поддержку младшим, создавая тем самым более дружелюбную атмосферу

- Важно сформировать у детей чувство общей ответственности за безопасность друг друга, проводить тренировки по первой помощи, знакомить их с основами безопасного поведения.

- Проведение психологических тренингов может помочь решить проблемы социального взаимодействия и проявлений агрессии, научить детей распознавать и предотвращать случаи травли среди сверстников.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение:**

- Наличие специалиста-психолога, который проводит индивидуальные и групповые занятия по развитию социальных навыков и эмоционального интеллекта.

- Проведение регулярных встреч педагогов для обсуждения текущих ситуаций и выработки совместных стратегий реагирования на возникающие проблемы.

#### **Работа педагогического коллектива:**

- Следует проводить регулярные совещания для планирования и контроля выполнения мероприятий, а также для обсуждения возникающих трудностей и нахождения совместных решений.

- Важно обеспечивать обучение и повышение квалификации педагогов в области психологии, педагогики и методологии физического воспитания, что позволит повысить качество взаимодействия с детьми и их родителями.

#### **Инвариантные общие содержательные модули.**

##### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» действительно играет важную роль

в физическом развитии детей. Организация оптимального двигательного режима позволяет учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. Рассмотрим подробнее, как реализуются основные направления физического воспитания:

- Физкультурно-оздоровительные занятия проводятся с учетом возрастных особенностей, что позволяет эффективно развивать физические качества детей. Использование открытых площадок создает благоприятные условия для занятий на свежем воздухе, что способствует укреплению здоровья и повышению общей физической активности.

- Разнообразные виды гимнастик и утренние зарядки: Включение различных видов гимнастик (танцевальной, дыхательной, беговой, игровой) делает утреннюю зарядку интересной и увлекательной. Это помогает детям проще включиться в активную деятельность и заряжает их позитивной энергией на весь день.

- Спортивно-массовые мероприятия: Проведение спартакиад, соревнований и конкурсов создает атмосферу праздника и вызывает у детей желание участвовать и показывать свои достижения. Такие мероприятия способствуют формированию здоровой конкурентной среды, повышают уровень мотивации к занятиям спортом и общему активному образу жизни.

### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановки спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» организована с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» осуществляется при наличии в штате организации отдыха

детей и их оздоровления педагога-психолога, которое базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1»:

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

Система самоуправления в оздоровительном лагере «Солнышко» направлена на активное вовлечение детей в различные виды деятельности, что способствует развитию их лидерских качеств, инициативности и социальной ответственности.

Дежурный отряд - отвечает за организацию порядка и безопасность в лагере в течение дня.

Творческие группы - занимаются разработкой и реализацией различных мероприятий, включая конкурсы, игры и представления.

Инициативные группы - собирают идеи и предложения от детей, участвуют в планировании событий.

Совет отряда - осуществляет общее руководство и организует взаимодействие между детьми и вожатыми.

Совет командиров отрядов - координирует деятельность всех инициативных групп и следит за выполнением задач.

Клубы и штабы - специализируются на определенных направлениях (например, спорт, искусство, экология) и активно вовлекают детей в соответствующие проекты.

Принципы создания системы проявлений активной жизненной позиции

Публичность и открытость поощрений - награды должны обсуждаться и быть известными всей группе, что формирует здоровую конкурентную среду. Проведение торжественных церемоний награждения в присутствии многих детей усиливает значимость достигнутых результатов.

Соответствие символов и процедур награждения - важным является, чтобы награды отражали ценности лагеря и его миссию, а также адаптировались к культурному контексту и традициям, которые поддерживаются в организации.

Прозрачность правил поощрения - наличие четких и понятных критериев для получения наград позволяет детям понимать, за что они могут быть отмечены. Это может включать создание специального положения, где будут прописаны все условия награждений, чтобы избежать недопонимания и создать справедливую атмосферу.

### **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и

адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:  
организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **Модуль «Профориентация».**

Организация тематических обсуждений и мастер-классов: занятия, на которых дети могут узнать больше о конкретных профессиях, пообщаться с профессионалами и получить практические навыки. Это может включать в себя рассказ специалистов о своем пути в профессию, демонстрацию их работы и даже участие детей в отдельных аспектах профессиональной деятельности.

Проведение мероприятий, направленных на развитие таких навыков, как коммуникация, командная работа, креативность и критическое мышление, которые являются важными для многих профессий. Это поможет детям понять,

какие качества ценятся в различных сферах деятельности.

Занятия, на которых дети смогут ознакомиться с основами трудоустройства, научатся создавать грамотное резюме и готовиться к собеседованию, что пригодится им в будущем поиске работы.

Игровые формы работы и соревнования: организация конкурсов и викторин по различным профессиям, которые не только развлекут детей, но и углубят их знания и интерес к выбранным направлениям.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Воспитанники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» под руководством педагогического состава активно взаимодействуют с Движением Первых с целью формирования представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и

доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

### **Вариативные содержательные модули.**

#### **Модуль «Экскурсии и походы».**

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

Деятельность в рамках данного модуля определяет основные направления и задачи, направленные на развитие у детей таких качеств, как самостоятельность, ответственность и умение безопасно ориентироваться в природной среде. Учитывая специфику экскурсий и походов, можно выделить следующие ключевые аспекты:

1. Сотрудничество с МБУК «ЛДЦ» организация экскурсий в музей Старины, МБУДО «Липковский ДДТ организация экскурсий в музей Боевой Славы. Сотрудничество с членом Российского географического общества Тульской области Токмачевой Валентиной Владимировной организация походов «Шагая военными тропами родного края».

Организации выездных экскурсий в Киреевск в МБУК «Киреевский краеведческий музей» и в Тульский военно-исторический музей.

#### 2. Подготовка к экскурсии или походу

- Определяется маршрут с учётом интересов детей и целей обучения, создаются безопасные условия для передвижения.

- Перед каждым походом проводится инструктаж о правилах поведения в природной среде, использование защитного снаряжения и оказание первой помощи. Это помогает детям осознанно воспринимать риски.

- Подготовка справочных материалов и заданий для детей, которые помогут им лучше понять темы экскурсий.

#### 3. Проведение мероприятия:

- В ходе экскурсии или похода дети могут не только наблюдать, но и участвовать в различных активностях: проведении экспериментов, решении заданий или участии в играх. Это способствует лучшему усвоению материала.

- По завершении экскурсии проводятся рефлексивные беседы, где дети могут поделиться своими впечатлениями, обсудить увиденное и услышанное. Это полезно для оценки их вовлеченности и понимания темы.

Таким образом, правильная организация и проведение экскурсии и похода в лагере «Солнышко» способствуют всестороннему развитию детей, формированию у них важнейших жизненных навыков, а также стимулированию

интереса к окружающему миру и познанию новых знаний.

### **Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, шахматы «Белая ладья», Мобильный детский технопарк Кванториум Кружок «Робототехника», Изостудия «Радуга красок», Аэробика «Шаг за шагом» дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Липковский центр образования № 1» предполагает ряд следующих мероприятий:

онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет лагеря «Солнышко» под руководством учителя литературы, выпускают газету лагеря «Солнечные лучики»;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) открыто обсуждаются значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

### **Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах:

- конкурс детских проектов;
- проектный образовательный интенсив;
- профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции;
- международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;
- международные детские и молодежные форумы;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» находится по адресу г. г. Липки, ул. Комсомольская, д. 2 а, МКОУ «Липковский центр образования № 1».

Для учащихся действуют учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, спортивный зал, пришкольная территория, городской парк, МКУК «Липковский ЛДЦ», МКУ «Липковский плавательный бассейн», Липковская городская библиотека.

Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, спортивный зал, игровая площадка на территории школы.

Для учащихся организовано сбалансированное 3-х разовое питание.

Участниками Летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей являются обучающиеся центра, педагогические и медицинские работники.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-14 лет.

Проект предполагает организацию Летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в период 1 смены-18 дней.

### Режим работы лагеря

8 <sup>00</sup> – 8 <sup>30</sup>	сбор детей, зарядка
8 <sup>30</sup> – 9 <sup>00</sup>	утренняя линейка
9 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	завтрак
10 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>	оздоровительные процедуры
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	обед
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>	свободное время
14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	дневной сон
15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>	полдник
16 <sup>00</sup> – 17 <sup>30</sup>	Игры на открытом воздухе.
17 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>	уход домой

### Организация взаимодействия летнего оздоровительного с социумом

№ п/п	МКОУ «Липковский центр образования № 1» партнерское взаимодействие	
1.	Совместная деятельность с образовательными организациями	МБУК «Липковский досуговый центр» МКОУ ДО «Липковская детская музыкальная школа» МБУ ДО «Липковский ДДТ»
2.	Совместная деятельность с организациями культуры и спорта	МКУ «Липковский плавательный бассейн» МКУК Липковская городская библиотека» Липковский городской стадион Липковский городской парк
3.	Совместная деятельность с общественными и молодежными объединениями	Юнармия Движение Первых Содружество Орлят России
4.	Участие во всероссийских проектах и акциях	«Без срока давности» «Летняя неделя добра»

При этом в работе с социальными партнерами используются следующие формы взаимодействия:

- организация кружковой работы силами педагогов школы;
- посещение мероприятий учреждений культуры и спорта;
- проведение совместных мероприятий по направлениям деятельности.

### **Ресурсное обеспечение Программы**

#### **Нормативно-правовое.**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Приказ по Центру «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

#### **Кадровое.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

Структурное подразделение (наименование)	Должность (профессия)	Разряд	Категория	Кол-во
Начальник лагеря	заместитель директора	-	-	1
Воспитатель	учитель	-	первая/высшая	15
Педагог организатор	учитель		-	1
Педагог дополнительного образования	учитель	-	высшая	1
Инструктор по физкультуре	учитель	-	-	1
Мед.работник	медсестра			1
Пищеблок	повар	5	-	1
	кухонный рабочий	2	-	2
Технический персонал	уборщица	-	-	5
Гардеробщик		-	-	2

### **Материально-техническое обеспечение:**

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интересов и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

#### **Принцип самореализации предусматривает:**

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

#### **Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:**

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

#### **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:**

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

#### **Принцип единства тематического содержания:**

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Принцип комплексности оздоровления и воспитания -  
распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием,

большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Информационное обеспечение программы связано с заполнением социальных сетей Центра.

### **Ожидаемые результаты**

- Организация досуга воспитанников в летний период.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к начальнику лагеря, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Солнышко»

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Состояние организуемой в лагере дневного пребывания деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы. Методы анализа, которые будут использоваться детским лагерем дневного пребывания «Солнышко» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере дневного пребывания воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ ПРИШКОЛЬНОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**

ДАТА/ МЕРОПРИЯТИЕ	Краткое описание/ ресурс
<b>1 день. 02.06.2025(понедельник) «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Линейка открытия. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ.</li> <li>• Отрядный час: Огонёк знакомства. <u>(Работа вожатых по плану отряда)</u> Обустройство в лагере, «Вместе весело живется» выбор командира отряда, название отряда, девиз, создание эмблемы, выбор песни.</li> <li>• Инструктаж. Общие правила поведения детей в пришкольном лагере.</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей МКУК «ЛДЦ»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>• Игровой час «Играю я– играют друзья» <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России) Приложение 1</u></li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</a> Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a></p>
<b>2 день. 03.06.2025 (вторник) Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Минутка здоровья. «Мой рост и вес», Контрольное взвешивание, осмотр.</li> <li>• Отрядный час: <u>(Работа вожатых по плану отряда)</u> Обустройство в лагере, Оформление отрядного уголка.</li> <li>• Шахматный турнир, посвященный Дню защиты детей</li> <li>• Экологический час «Создание экологического постера и его защита», <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России) Приложение 14</u></li> <li>• Исследовательский квест «Природный код»</li> </ul>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw</a></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ»</li> <li>• Эко-дефиле «4 стихии»</li> <li>• Станция юных натуралистов <i>(мероприятия по приложениям программы Орлята России)</i></li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	
<b>3-й день 04.06.2025 (среда)</b> <b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Инструктаж «Правила безопасной езды на велосипеде и самокате».</li> <li>• Отрядный час. <i>(Работа вожатых по плану отряда). Подготовка к мероприятию.</i></li> <li>• Творческая мастерская МБУК «ЛДЦ» (I отряд)</li> <li>• Танцевальный час «В ритмах детства» <i>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 9</i></li> <li>• «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»</li> <li>• Танцевальный батл «Ловите ритм!» <i>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 10</i></li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ">https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</a></p> <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/Тульской области, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a></p>
<b>4 день. 05.06.2025 (четверг)</b> <b>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Минутка здоровья. «О пользе и вреде солнца. Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»</li> <li>• Отрядный час. <i>(Работа вожатых по плану отряда). Подготовка к мероприятию театральная часть «Там, на неведомых дорожках».</i></li> <li>• Творческая мастерская МБУК «ЛДЦ» (II отряд)</li> <li>• Анкетирование «Что я ожидаю от лагеря»</li> </ul> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a></p> <p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b></p>

<p><u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a></p>
<p><b>5-й день 06.06.2025 (пятница)</b>  <b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Инструктаж «Правила безопасности для пешехода».</li> <li>• Отрядный час. <u>(Работа вожатых по плану отряда).</u> репетиция флэш-моба «Быть здоровым – быть спортивным»)</li> <li>• Посещение МКУК «Липковская городская библиотека»</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествуя по сказкам А.С. Пушкина»</li> </ul> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, сказок.</li> <li>• Викторина «В мире сказок А.С. Пушкина».</li> <li>• Театральный час «Там, на неведомых дорожках» <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 8</u></li> <li>• Игры на свежем воздухе. Уход детей домой</li> </ul>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/Тульской Области. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a></p> <p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a></p>
<p><b>6-й день 09.06.2025 (понедельник)</b>  <b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Минутка здоровья. «Осанка основа красивой походки»</li> <li>• Отрядный час. Разговоры о важном <u>(Работа вожатых по плану отряда).</u> репетиция флэш-моба «Мы - жители великой России»)</li> <li>• Конкурсная программа «Эврика!», <u>Приложение 12</u></li> <li>• Нестандартные старты</li> </ul>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>

<p>«Изобретатели и Первооткрыватели» (мероприятия по приложениям программы Орлята России)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Станция юных натуралистов</li> <li>• Викторина «Мир науки»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	
<p><b>7-й день 10.06.2025 (вторник)</b> <b>«Я и моя Россия»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Инструктаж «Общие требования безопасности при проведении прогулок, экскурсий».</li> <li>• Отрядный час. (<i>Работа вожатых по плану отряда</i>). репетиция флэш-моба «Я, Ты, Он, Она-вместе целая страна»)</li> <li>• Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Приложение 26</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»</li> <li>• Письма воинам СВО «Спасибо Вам Защитники России!» совместная акция с ППВ «Отчизна»</li> <li>• Шахматный турнир, посвященный Дню России</li> <li>• Конкурс стихов и песен «О России с любовью»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.</p> <p>При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</a></p> <p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a></p>
<p><b>8-й день 11.06.2025 (среда)</b> <b>Тематический день «Открытые тайны Великой страны»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Минутка здоровья. «Гигиена тела»</li> <li>• Отрядный час. (<i>Работа вожатых по плану отряда</i>).</li> <li>• Тематический час «Открываем Россию», Приложение 19</li> <li>• Виртуальная экскурсия «Я живу в России»</li> <li>• Флешмоб «Я, Ты, Он, Она-вместе целая страна»</li> <li>• Информационный час «Знай символы своего государства»</li> <li>• Велопробег, посвященный Дню</li> </ul>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b> <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a></p> <p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют</p>

<p>России «Вперед, Россия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a></p>
<p><b>9-й день 16.06.2024 (понедельник)</b>  <b>Тематический день «Национальная кухня»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Инструктаж «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>• Отрядный час. <u>(Работа вожатых по плану отряда).</u>  Викторина "Экспедиция вкусов" <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 17</u></li> <li>• Информационный час «Разговор о правильном питании»</li> <li>• Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 18</u></li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a></p> <p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a></p>
<p><b>10-й день 17.06.2025 (вторник)</b>  <b>«Национальные игры и забавы»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Минутка здоровья. «Глаза-твои главные помощники»</li> <li>• Отрядный час. <u>(Работа вожатых по плану отряда).</u></li> <li>• Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 5</u></li> <li>• Коллективно - творческая игра «КЛАССики»</li> <li>• Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России)</u></li> <li>• Игровая программа «Мы – одна команда!», <u>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 6</u></li> </ul>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a></p> <p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	
<b>11-й день 18.06.2025 (среда)</b> <b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка.</li> <li>• Инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях. «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»».</li> <li>• Отрядный час. <i>(Работа вожатых по плану отряда).</i></li> <li>• Мастер-классы «Умелые ручки» <i>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 15</i></li> <li>• Креативный марафон «Я художник, я так вижу»</li> <li>• Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» <i>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 16</i></li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a>  Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/Тульской области и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p>
<b>12-й день 19.06.2025 (четверг)</b> <b>Тематический день «Я и моя семья»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка. Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья. «Полезные продукты питания»</li> <li>• Отрядный час. <i>(Работа вожатых по плану отряда).</i></li> <li>• Творческая мастерская «Подарок своей семье» <i>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 22</i></li> <li>• Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд»</li> <li>• Гостиная династий «Ими гордится Россия», <i>(мероприятия по приложениям программы Орлята России), Приложение 23</i></li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a>  Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</a></p>
<b>13-й день смены. 20.06.2025 (понедельник)</b> <b>Тематический день «День Памяти и скорби»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка. Завтрак</li> </ul>	Просмотр художественного фильма

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж «Внимание! Подозрительный предмет!».</li> <li>• Отрядный час. (<i>Работа вожатых по плану отряда</i>).</li> <li>• Возложение на мемориале Вечный огонь «Во славу павших, во имя живых.</li> <li>• Конкурс рисунков "Чтобы не было войны..."</li> <li>• Акция Свеча памяти, посвященная началу ВОВ</li> <li>• Просмотр художественного фильма «Орлёнок»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>«Орлёнок».</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://vk.com/video191596616_456240739">https://vk.com/video191596616_456240739</a></p> <p>Всероссийская акция "СВЕЧА ПАМЯТИ – 2025". Принять участие в акции, зажечь свою свечу перейдя по ссылке</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://деньпамяти.рф/">https://деньпамяти.рф/</a></p>
<p><b>14-й день смены. 23.06.2025 (понедельник)</b>  <b>Тематический день «Я и мои друзья»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка. Завтрак</li> <li>• Инструктаж «Правила поведения детей в театре и музее».</li> <li>• Отрядный час. (<i>Работа вожатых по плану отряда</i>).</li> <li>• Экскурсия в Тульский военно-исторический музей.</li> <li>• Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи к делу!»  <i>Приложение 25, (мероприятия по приложениям программы Орлята России)</i></li> <li>• Час творчества «Поющий отряд»</li> <li>• Игровая программа «Приключение мелков»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA</a></p>
<p><b>15-й день смены. 24.06.2025 (вторник)</b>  <b>Тематический день «Наукой славится Россия»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка. Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья. «Витамины на грядке»</li> <li>• Отрядный час. (<i>Работа вожатых по плану отряда</i>).</li> <li>• Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня», <i>Приложение 11</i></li> <li>• КТД «В мире великих открытий»</li> <li>• Проведение игры по станциям «Научная солянка»</li> </ul>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей квантор умов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа «Приключение мелков»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</a>
<p><b>16-й день смены. 25.06.2025 (четверг)</b>  <b>Тематический день «День ЗОЖ»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка. Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья. «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>• Отрядный час. <u>(Работа вожатых по плану отряда).</u></li> <li>• Большая командная игра «Физкульт- УРА!» Приложение 24</li> <li>• Рисунки на асфальте «Ты мой друг!»</li> <li>• Акция «Мы вместе против наркотиков»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой наркотиков»</li> </ul>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p><b>Ссылка на материалы дела:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a></p>
<p><b>17-й день смены. 26.06.2025 (среда)</b>  <b>Тематический день «ПДД-должен знать каждый!»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка. Завтрак</li> <li>• Инструктаж «ПДД должны знать все».</li> <li>• Отрядный час. <u>(Работа вожатых по плану отряда).</u></li> <li>• Викторина «Я – пешеход!»</li> <li>• Конкурс рисунков по ПДД.</li> <li>• Дорожная азбука.</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой</li> </ul>	<p>День посвящён обучению правил дорожного движения (ПДД) среди детей и подростков. Повысить уровень осведомленности о безопасности на дороге и формирование ответственного отношения к дорожному движению.</p>
<p><b>18-й день смены. 27.06.2025 (четверг)</b>  <b>Тематический день «До свиданья, лагерь»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор. Зарядка. Завтрак</li> <li>• Минутка здоровья. «Хорошее настроение»</li> <li>• Отрядный час. <u>(Работа вожатых по плану отряда).</u></li> <li>• Торжественная линейка Закрытия лагерной смены.</li> <li>• Праздничная дискотека</li> <li>• Прощальный огонёк</li> <li>• Фотосессия «Оставляем вам на память»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Уход детей домой наркотиков»</li> </ul>	<p>Тематический день «До свиданья, лагерь» посвящён прощанию с летним лагерем и всем тем ярким моментам, которые дети провели в это время. В рамках мероприятия организуются различные активности, такие как:</p> <p>Торжественная линейка Закрытия</p>



